

ISSN-L 2501-1170

SMART

education



Nr. 32
2026

SIMPOZIONUL NAȚIONAL
MAMA, CEL DINĂI CUVÂNT

CUPRINS

Aur Ecaterina-Otilia	4
Barbu Adela.....	5
Bădică Ionela.....	7
Bădoi Vasilica Elena	9
Bărbat-Barbu Adelina.....	11
Blejdea Mihaela	12
Burduhos Victoria	13
Călin Mariana	15
Calota Andrada Georgiana	17
Candrea Antoneta	19
Caragioiu Elena	21
Cârstocea Melania Ioana.....	22
Chețea Lidia-Narcisa.....	23
Chifu Crina-Petronela.....	24
Chișcă Ana-Maria	25
Ciobanu Raluca-Alina	28
Cîtcîrigă Adriana Luciana	30
Cîrstea Marina.....	32
Cochintele Cecilia-Carmen.....	34
Cotîrță Camelia	36
Crucheru Aurica	38
Deliescu Maria	42
Dinescu Ștefania Denisa	43
Drăghici Melania.....	44
Enescu Cătălina.....	45
Erneanu Maria	48
Feraru Laura Mariana	50
Florea Violeta	52
Giană Ramona-Oana	53

Gyorfi Anna Apolonia	54
Ieremie Zenaida	56
Ionașcu Elena Diana	57
Ivan Gabriela	60
Lămbuță Mihaela Denisa	62
Lepădatu Alina	64
Matei Marilena	67
Mateș Rodica.....	68
Mircea Maria	69
Mușat Ileana Anamaria	70
Nechita Monica	71
Nedelcu Gina.....	73
Onicaș Tania Denisa	74
Panainte Costinela-Elena	75
Pascu Mihaela Geanina.....	77
Pipa Elena-Irina.....	78
Pop Alina	79
Pop Ioana Anca	81
Popa Livia Florentina	82
Popescu Cristina-Monica	84
Popescu Florentina.....	86
Rădac Daniela	88
Rusu Camelia	90
Sandor Maria.....	92
Stanciu Rodica Oana	95
Stoian Mihaela Ioana.....	96
Sularia Andreea-Monica.....	97
Sulea Ana.....	99
Tăcutu Alina Mihaela	101
Tiba Valentina-Livia.....	102
Tița Elena Rodica.....	103

Toderaş Florentina	104
Toşa Lenuţa.....	106
Tudorache Daniela	108
Turdean Lia Camelia.....	110
Zamfir Paraschiva	112
Lazăr Gianina	114
Bratu-Rotaru Mihaela.....	116
Alecu Constanţa Cristina	117
Balea Luciana	119
Ostate Claudia.....	120
Barariu Letiţia Cerasela	122

Aur Ecaterina-Otilia

„Mama „ Inima care ne ține lumea întreagă

Prof. inv. prim. AUR ECATERINA-OTILIA

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 PERIENI, JUDEȚUL VASLUI

Există ființe care ne marchează destinul prin simpla lor prezență. Mama nu este doar începutul vieții noastre, ci temelia pe care ne construim visurile, valorile și curajul. Ea este prima voce pe care o auzim, prima mângâiere care ne liniștește și primul exemplu de iubire necondiționată pe care îl cunoaștem.

În ochii unei mame, copilul ei nu este niciodată prea mic pentru a fi protejat și nici prea mare pentru a fi iubit. Dragostea ei nu are condiții, nu are limite și nu așteaptă nimic în schimb. Este o iubire care crește odată cu noi, care se transformă, dar nu slăbește niciodată. De la pașii nesiguri ai copilăriei până la deciziile grele ale maturității, mama rămâne sprijinul tăcut din spatele fiecărei reușite.

Ea este arhitectul nevăzut al caracterului nostru. Prin gesturi simple, prin povești spuse seara, prin reguli explicate cu răbdare și prin îmbrățișări oferite la momentul potrivit, mama ne învață ce înseamnă bunătatea, respectul și demnitatea. Învață să ne lase să cădem pentru a ști să ne ridicăm, dar veghează mereu să nu ne pierdem direcția.

Sacrificiile ei sunt adesea tăcute. Se ascund în nopți nedormite, în griji purtate în suflet, în renunțări făcute fără ezitare. O mamă își pune adesea propriile dorințe pe pauză pentru a face loc visurilor copilului său. Și face asta nu din obligație, ci dintr-o iubire care depășește orice explicație.

Pe măsură ce anii trec, relația cu mama se transformă. Din dependență devine prietenie, din protecție devine sfat, din autoritate devine înțelegere. Ajungem să realizăm că multe dintre lecțiile ei, pe care poate le-am contestat cândva, au devenit reperele noastre cele mai solide. În vocea noastră regăsim uneori tonul ei, în gesturile noastre – blândețea pe care am primit-o.

Mama este putere și sensibilitate în același timp. Este echilibrul dintre fermitate și tandrețe, dintre sacrificiu și dăruire. Într-o lume în continuă schimbare, ea rămâne constantă – o lumină care nu se stinge, indiferent de furtunile prin care trecem.

Să vorbim despre mame înseamnă să vorbim despre răbdare, despre curaj și despre credința neclintită în bine. Înseamnă să recunoaștem că fiecare pas înainte pe care îl facem poartă amprenta educației și iubirii primite acasă. Fiecare reușită are în spate o mână care ne-a împins discret spre lumină.

Astăzi și în fiecare zi, să ne amintim că mama nu are nevoie de gesturi grandioase pentru a fi onorată. Uneori, un „mulțumesc”, o îmbrățișare sau o clipă de recunoștință sinceră înseamnă mai mult decât orice cadou. Pentru că, dincolo de toate rolurile ei, mama rămâne locul unde ne putem întoarce oricând – fără teamă, fără măști, fără condiții.

Mama este începutul poveștii noastre și firul invizibil care ne ține ancorați în iubire.

Barbu Adela

Titlul activității: „ *Mama, primul meu cuvânt* ”

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „DORA DALLES,, Bucșani-Dâmbovița

Argument:

Primăvara este anotimpul care renaște în noi dorul de bine, frumos, de iubire și recunoștință.

Martie este prima lună a acestui anotimp care sărbătorește cea mai importantă ființă din lume, cea care nu cere nimic, dar merită totul, Mama.

În ochii copiilor, mama este ființa supremă, ocrotitoare, frumoasă și iubitoare, reprezentând siguranță, căldură și primul lor univers de afecțiune. Ea este văzută ca o figură magică, adesea percepută ca fiind cea mai frumoasă și bună persoană, capabilă să aline orice durere cu o îmbrățișare, un sărut, o mângâiere.

Proiectul educațional „ *Mama, primul meu cuvânt*” urmărește dezvoltarea sentimentului de dragoste față de cea care le-a dat viață în rândul elevilor și se desfășoară în perioada 3-6 martie.

SCOPUL: Valorificarea potențialului creativ și artistic al elevilor prin activități artistico-plastice, dezvoltarea interesului pentru activități care să exprime dragostea și recunoștința față de ziua mamei;

Grup țintă: elevii clasei a IV-a A

Beneficiari: elevi, cadre didactice, părinți,

Resursele :

Umane: elevii claselor primare, părinți, cadre didactice

Materiale: floricele și fluturași din lemn, cartoane colorate, sârmă subțire, tempera, pensule, sclipici, culori, carioca, lipici, șabloane felicitări, diplome, boxă, laptop, video-proiector, costume, recuzită

Data desfășurării: 3-6 martie 2026

Durata activității: 10:00-12:00

Obiective:

- să își dezvolte capacitatea de sensibilizare a elevilor pentru a deveni purtători și păstrători ai semnificației zilei prin care sărbătorim mama;
- să se implice în realizarea materialelor care vor urma să fie dăruite mamelor;
- să cunoască semnificația mărtişorului și a zilei de 8 martie;
- să manifeste creativitate în confecționarea lucrurilor;
- crearea unor momente de bucurie în viața celor care primesc, dar și a celor care dăruiesc;
- stimularea comportamentului participativ al elevilor la diferite acțiuni;
- să colaboreze în realizarea unor produse, activități cu cei implicați în proiect;

Descrierea activității:

Elevii au realizat felicitări și mărtişoare pentru mămici, colorând, pictând și decorând floricele și fluturași din lemn .

Cu ajutorul materialelor puse la dispoziție, elevii au confecționat felicitări pentru 8 Martie, urându-le mamelor să fie fericite și sănătoase, iar primăvara să le fie frumoasă.

Elevii dăruiesc mamelor o diplomă confecționată și pictată de ei, precum și flori naturale.

O activitate plină de emoție și recunoștință față de cea care le-a dat viață. Elevii au învățat să își exprime dragostea și recunoștința față de cea mai importantă ființă din lume.

Elevii clasei a IV-a A vor realiza diferite mesaje prin care le vor mulțumi mamelor pentru dragostea, iubirea și grija pe care acestea le transmit în fiecare zi și vor fi transmise mamelor printr-un filmuleț video.



Bădică Ionela

MOTTO:

„Fericit copilul care dă mamei sale mulțumirile și mângâierile pe care le-a primit! Fie ca într-o bună zi să poată ajuta bătrânețea aceleia care a sprijinit cei dintâi pași ai săi!” Bersot

TEMA ACTIVITĂȚII: “MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT”

CLASA/GRUPA: Grupa mică A

CADRU DIDACTIC: Prof. Ed. Timpurie Bădică Ionela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit “Magic Years”

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII: Domeniul Estetic și Creativ – “Din inimă, pentru mama!”

GRUPUL ȚINTĂ: Grupa mică

ARGUMENT

Luna lui Mărțișor este o lună în care fiecare femeie primește o floare și un dar, Ziua de 8 Martie fiind recunoscută în întreaga lume ca sărbătoarea internațională a femeii. Luna martie este prima lună a primăverii, când toată natura renaște și razele soarelui încep să mângâie pământul, făcându-l să rodească. Pură coincidentă sau nu, în această lună se sărbătorește, pe lângă mărțișor, și ziua femeii, cea mai importantă ființă din lume, mamă și iubită, elemente fără de care întregul univers nu ar exista.

Activitatea “Din inimă, pentru mama!”, urmărește dezvoltarea sentimentului de dragoste și respect în rândul copiilor față de femeie/ mamă, ajutându-i să conștientizeze importanța și locul acesteia în societate.

SCOPUL

Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor, prin intermediul activităților artistico-plactice, și stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările dedicate femeii.

OBIECTIVE

- ✓ Să cunoască originile Zilei Internaționale a Femeii și s-o integreze în contextul celorlalte “Legende ale primăverii”
 - ✓ Să realizeze desene sau colaje prin care să oglindească chipul mamei/femeii sau aspecte legate de aceasta și să organizeze cu ele o expoziție omagială, dar și felicitări și mici daruri pentru mame/femei cadre didactice și buni
- Lucrări realizate în cadrul activităților Domeniului Om și Societate (Activitate practică)



1. "Mânuțe pline de iubire"

2. "Pușculiță cu multă iubire"



3. "Din suflet, pentru mama mea!"

4. "Mărțișor pentru mama plin cu iubire"

Bădoi Vasilica Elena

Ziua Mamei sărbătorită printr-un atelier plin de emoție și creativitate

Ziua Mamei este unul dintre cele mai frumoase prilejuri de a celebra iubirea, grija și devotamentul pe care mamele îl oferă zi de zi copiilor lor. Cu această ocazie specială, a fost organizat un atelier dedicat mamelor și copiilor, o activitate menită să aducă împreună bucuria creației, emoția momentelor artistice și recunoștința sinceră a celor mici. Evenimentul s-a desfășurat în sala de clasă a Școlii Gimnaziale Nr. 19 „Avram Iancu” Timișoara, într-o atmosferă caldă și prietenoasă, în care copiii clasei a III-a D au avut ocazia să petreacă timp de calitate alături de mamele lor. Atelierul a fost conceput ca un spațiu al creativității și al exprimării sentimentelor, unde fiecare copil a putut să își arate dragostea față de mama sa prin activități artistice și momente de suflet.

Una dintre activitățile principale a fost lucrul în tehnica șervețelului (decoupage). Cu multă atenție și răbdare, copiii, ajutați de mamele lor, au decorat diferite obiecte folosind șervețele colorate și modele delicate. Această tehnică le-a oferit participanților posibilitatea de a crea obiecte decorative unice, realizate cu multă imaginație și dăruire. Fiecare lucrare a devenit astfel un simbol al colaborării dintre mamă și copil și o amintire frumoasă a acestei zile speciale.

Creativitatea celor mici s-a manifestat și prin realizarea unor flori din hârtie, confecționate cu grijă și entuziasm. Florile au fost pregătite ca daruri simbolice pentru mame, reprezentând iubirea, recunoștința și aprecierea pe care copiii le poartă în suflet. Culorile vii și formele delicate au transformat aceste creații simple în adevărate mesaje de dragoste.

Programul a continuat cu un moment artistic plin de emoție. Copiii au cântat cântece dedicate mamelor, au recitat poezii și au transmis gânduri frumoase, pregătite special pentru această zi. Fiecare vers și fiecare melodie au adus zâmbete și emoție în sufletele celor prezenți.

Un moment deosebit al activității a fost vizionarea unor filmulețe în care copiii au răspuns la întrebarea „Ce reprezintă mama pentru tine?”. Răspunsurile lor, pline de sinceritate și sensibilitate, au impresionat pe toată lumea. Pentru unii copii, mama este „cea mai bună prietenă”, pentru alții „cea care îi ajută mereu” sau „cea care îi iubește cel mai mult”. Aceste mărturisiri simple, dar profunde, au evidențiat legătura specială dintre mamă și copil.

Pe parcursul întregului atelier, atmosfera a fost una de bucurie, colaborare și emoție. Mamele au avut ocazia să își vadă copiii creativi și implicați, iar copiii s-au bucurat să petreacă timp alături de cele care le oferă zilnic iubire și sprijin.

La finalul activității, fiecare participant a plecat acasă nu doar cu obiectele realizate în cadrul atelierului, ci și cu amintiri frumoase și momente de neuitat. Ziua Mamei a fost astfel sărbătorită într-un mod special, prin creativitate, artă și, mai presus de toate, prin iubire.

Acest atelier a demonstrat încă o dată că cele mai valoroase daruri nu sunt neapărat cele materiale, ci timpul petrecut împreună, gesturile făcute din inimă și cuvintele sincere. Pentru copii și mamele lor, această zi va rămâne cu siguranță o amintire prețioasă, plină de emoție și bucurie.



Prof. înv. primar Vasilica Elena Bădoi

Bărbat-Barbu Adelina

TEMA ACTIVITĂȚII: 8 Martie

CLASA/GRUPA: PREGATITOARE C

CADRU DIDACTIC: BĂRBAT-BARBU ADELINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL „SIMION STOLNICU”, COMARNIC

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei Pregatitoare C, de la Liceul „Simion Stolnicu”, Comarnic, împreună cu doamna învățătoare Barbat Barbu Adelina au sărbătorit această zi de 8 Martie, zi specială pentru toate mămicile, pentru toate femeile, în clasă. Alături de noi, au fost mămicile elevilor.

A fost un moment emoționant atât pentru mămici cât și pentru elevi.

Activitatea a debutat cu vizionarea unui material despre ziua internațională a femeii. Ppt-ul a reprezentat o noutate atât pentru elevii prezenți cât și pentru părinții aflați în clasă. După vizionarea ppt-ului am realizat un concurs pe două grupe de elevi. Pentru acest concurs am „adunat” informații de la mămici cu o săptămână înainte de eveniment. Fiecare membru din echipa trebuia să-și recunoască mama după descrierea citită de mine. Echipa care a recunoscut cele mai multe mămici după descriere a câștigat concursul. La sfârșitul concursului fiecare elev a primit o diplomă, iar pe diplomă se afla chipul mamei și al copilului.

În a doua parte a activității, elevii au recitat poezii și au cântat cântece dedicate mămicilor. Nu în ultimul rând, fiecare copil și-a confecționat propria felicitare din materialele primite. Fiecare elev a scris câte un mesaj în felicitare pentru mamica lui. Aceste felicitări au fost înmânate mămicilor împreună cu o floare, la ieșirea din curtea școlii.



Blejdea Mihaela

Ziua Internațională a Femeii este un eveniment așteptat cu nerăbdare și cu entuziasm de elevii clasei I A, pe care o îndrum. Am adus lămuriri asupra faptului că nu sărbătorim doar Ziua Mamei, ci și a femeilor din lumea întreagă.

Eu mi-am propus să lucrez cu elevii o gențuță din hârtie și o felicitare din conturul palmelor. Ei au dorit să realizeze și portretul mamei „că îi va plăcea mult”.

În colectivul nostru învață și un copil orfan de mamă, care a făcut publică această situație. A spus că este o perioadă tristă (legând și zilele pentru confecționarea măștișoarelor). Colegii i-au sugerat să pregătească surprize pentru alte persoane feminine din viața lui și s-a gândit la o mătușă.

Materialele necesare acestui proiect au constat în: cercuri din hârtie colorată, sfoară subțire, forme colorate de inimioare, floricele și fundițe ștanțate, hârtie A4 albă, hârtie colorată pentru conturul palmelor, contur inimă din hârtie albă, creioane colorate, carioci, lipici.

Pentru fiecare element al cadoului am folosit o lecție de A.V.A.P., în total trei. Timpul rămas după finalizarea lui, l-am folosit pentru desenul portretului. La întrebarea la ce ar putea folosi mama gențuța, elevii au răspuns: ca decor în camera ei, ca suport pentru obiecte de machiaj, pentru bijuterii, pentru flori uscate, pentru amintirea mesajului de 8 martie: „La mulți ani, mami! Te iubesc!”



Profesor pentru învățământ primar *Mihaela Blejdea*
Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” București

Burduhos Victoria

„DE 8 MARTIE, PENTRU MAMA”

Unitatea de învățământ: Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu”

Profesor: Burduhos Victoria

Clasa: IV B

Data: 6.03.2026

Argument

Luna martie marchează începutul primăverii, aducând cu ea lumină, culoare și bucurie. În această perioadă sărbătorim una dintre cele mai importante persoane din viața fiecărui copil – mama. Ziua de 8 Martie reprezintă un prilej de a ne exprima recunoștința, dragostea și respectul față de mame și față de toate femeile care au un rol important în viața noastră.

Prin intermediul acestei activități, elevii au avut ocazia să își manifeste creativitatea și sentimentele față de mamele lor, realizând diverse lucrări artistice și participând la momente artistice dedicate acestei zile speciale.

Scop

Activitatea își propune să dezvolte creativitatea elevilor și să îi ajute să conștientizeze importanța mamei în viața lor, oferindu-le posibilitatea de a-și exprima aprecierea prin activități artistice și practice.

Obiectivele activității

- Să își dezvolte creativitatea prin realizarea de măștișoare, felicitări și desene;
- Să conștientizeze importanța mamei în viața fiecărui copil;
- Să își dezvolte aptitudinile artistice și practice;
- Să participe cu interes la activități muzicale și artistice dedicate Zilei Mamei.

Materiale folosite

Cartoane colorate, coli colorate, lipici, șnururi de măștișor, perforatoare, creioane colorate, carioci, acuarele, foarfecă, laptop.

Discipline implicate

Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română, Muzică și mișcare.

Rezultate așteptate

La sfârșitul activității, elevii vor fi capabili:

- să înțeleagă semnificația zilei de 8 Martie;
- să își exprime aprecierea față de mama prin realizarea unor lucrări creative;
- să colaboreze și să participe activ la activitățile propuse;
- să finalizeze sarcinile primite;
- să se încadreze în timpul stabilit.

Evaluarea activității

- Realizarea unui album foto cu momente din timpul activităților;
- Organizarea unei expoziții cu mărtișoarele, felicitările și desenele realizate de elevi;
- Interpretarea unor cântece dedicate mamei.

Desfășurarea activității

- Prezentarea semnificației zilei de 8 Martie și discuții despre rolul și importanța mamei în viața copiilor;
- Elevii au realizat mărtișoare, felicitări și desene dedicate mamelor, folosind diferite materiale și tehnici artistice;
- Elevii au interpretat cântece specifice dedicate mamei, creând o atmosferă plină de emoție și bucurie;
- Lucrările realizate au fost expuse în clasă, realizându-se o mică expoziție dedicată Zilei Mamei.



Călin Mariana

TEMA ACTIVITĂȚII: **Mama ,ființa cea mai dragă!**

DATA: **06.03.2026**

CLASA: **a III-a**

LOCUL DESFĂȘURĂRII: **sala de clasă**

PROF.ÎNV.PRIMAR **Călin Mariana**

UNITATEA ȘCOLARĂ: **Școala Gimnazială,,Iancu Rosetti,, ,Roseți**

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cu emoție și bucurie elevii clasei a III-a A ai Școlii Gimnaziale,,Iancu Rosetti,, au pregătit un spectacol magic în care "actorul" principal a fost mama. Mamele au fost sărbătorite prin poezie, cântece,daruri și multă energie pozitivă.

În desfășurarea activității am pornit de la sentimentele de dragoste, recunoștință și de prețuire pe care le manifestăm față de MAMA, față de părinți, în general. Cu glasuri sincere fiecare copil i-a dedicat mamei sentimentul de dragostei și recunoștinței.

Activitatea a început cu două zile mai înainte când elevii au pregătit scrisorile pentru mame și cutiute de bijuterii personalizate pentru fiecare mamă .Sala de clasă a fost amenajată în mod specific cu baloane în formă de inimă, flori din hârtie iar pe fiecare masă se aflau cutiutele surpriză și scrisorile pentru mămici în plicuri roz.

Activitatea debutează cu intrarea mămicilor în clasă pe sub un pod de baloane roșii unde au fost întâmpinate pe un fond muzical adecvat temei .Se vizionează PPT-ul ,,Cea mai bună mamă e a mea!,,. În continuare elevii prezintă un montaj artistic cu poezii și cântece dedicate mamei, pe care l-am pregătit împreună, acesta fiind o surpriză la propriu. O altă surpriză este citirea scrisorilor pregătite de elevi pentru mămici. Citirea scrisorilor a adus multă emoție și cele mai frumoase urări pentru mama.

Cutiutele pentru bijuterii au fost înmânate mămicilor împreună cu o brățară realizată tot din mărgel și diploma de Cea mai bună mamă. La final mămicile și copii lor au făcut fotografii înrămate într-o formă de inimioară din flori.

Atmosfera a fost una caldă și festivă, reflectând bucuria și legătura specială dintre copii și mamele lor.





Calota Andrada Georgiana

MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT

Activitate educativă – „Copacul creșterii”

În universul copilăriei timpurii, cuvintele capătă sens prin emoție, experiență și relațiile semnificative pe care copiii le dezvoltă. Dintre toate, „mama” este, fără îndoială, primul cuvânt încărcat de afecțiune, siguranță și identitate. Pornind de la această realitate profundă, a fost organizată o activitate educativă cu tema „Mama, cel dintâi cuvânt”, având ca obiectiv principal dezvoltarea capacității copiilor de a exprima, prin limbaj și creație artistică, trăirile și percepțiile lor față de figura maternă.

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui atelier integrat, îmbinând elemente de educație pentru limbaj, educație plastică și dezvoltare socio-emoțională. Tema centrală a fost reprezentată de realizarea unui „Copac al creșterii”, simbol al evoluției copilului sub influența grijii și iubirii materne. Copacul a fost confecționat anterior din carton, fiind ulterior pictat de către cadrul didactic pentru a crea un suport vizual atractiv și sugestiv.

În prima etapă a activității, copiii au fost invitați să participe la o discuție liberă despre mama lor. Prin întrebări deschise, s-a urmărit stimularea exprimării verbale și identificarea unor trăsături definitorii ale mamei. Copiii au oferit răspunsuri variate, reflectând atât experiențele personale, cât și capacitatea lor de a observa și de a verbaliza emoții: „iubitoare”, „blândă”, „calmă”, „atentă”, „frumoasă”, „harnică”. Această etapă a contribuit la îmbogățirea vocabularului și la conștientizarea valorilor familiale.

Ulterior, fiecare copil a primit flori decupate din hârtie colorată, care urmau să reprezinte „fructele” sau „roadele” influenței mamei în dezvoltarea lor. Sarcina a constatat în scrierea pe fiecare floare a unui cuvânt sau a unui adjectiv care descrie mama. În cazul copiilor care întâmpinau dificultăți în scriere, s-a oferit sprijin individualizat, accentul fiind pus pe înțelegerea sensului cuvintelor și pe participarea activă.

După completarea florilor, copiii au trecut la etapa artistică, colorând și decorând elementele create. Această secvență a activității a avut rolul de a stimula creativitatea, motricitatea fină și simțul estetic. Implicarea copiilor a fost evidentă, aceștia manifestând interes și entuziasm în alegerea culorilor și în personalizarea lucrărilor.

În etapa finală, fiecare copil a lipit florile pe „Copacul creșterii”. Astfel, copacul a devenit un simbol colectiv al percepțiilor copiilor despre mamă, reunind o diversitate de trăsături și emoții într-o singură lucrare. Rezultatul a fost unul vizual impresionant, dar mai ales semnificativ din punct de vedere educațional și afectiv.

Activitatea a avut multiple valențe formative. Din perspectiva dezvoltării limbajului, copiii au exersat utilizarea adjectivelor și exprimarea coerentă a ideilor. Din punct de vedere socio-emoțional, au fost încurajate empatia, recunoștința și valorizarea relației cu mama. Totodată, componenta artistică a contribuit la dezvoltarea creativității și a abilităților practice.

Evaluarea activității s-a realizat prin observarea comportamentului copiilor, a gradului de implicare și a produselor finale. Majoritatea copiilor au participat activ, demonstrând capacitatea de

a identifica și exprima calități ale mamei, precum și dorința de a se implica în realizarea sarcinilor propuse. Atmosfera a fost una pozitivă, caracterizată de colaborare și deschidere.

În concluzie, activitatea „Copacul creșterii”, desfășurată în cadrul temei „Mama, cel dintâi cuvânt”, a reprezentat o experiență educativă valoroasă, prin care copiii au avut oportunitatea de a-și exprima sentimentele într-un mod creativ și semnificativ. Astfel de demersuri contribuie la formarea unei baze afective solide și la dezvoltarea armonioasă a personalității copilului, consolidând în același timp relația dintre mediul educațional și valorile familiale.

Calota Andrada Georgiana

Profesor de sprijin si itinerant

Scoala Gimnaziala Nr 1 Gherla – CJRAE Cluj



Candrea Antoneta

Un dar din inimă, pentru mama!

Antoneta Candrea, profesor pentru învățământul primar,

Școala Gimnazială Nr. 1 - Perieni, Jud. Vaslui

a. Titlul activității: *Felicitarea – darul inimii, pentru mama!*

b. Data: 03 martie 2026

c. Locul desfășurării: sala de clasă

d. Participanți: elevi, învățătoarea clasei

e. Descrierea pe scurt a activității:

Misiunea *mamei* începe cu maternitatea naturală. Întreaga viață a acesteia este o misiune, *un apostolat al iubirii*. Nu este de ajuns ca fiul sau fiica să devină ceea ce ne dorim. Viața mai are și altceva, o bogăție ascunsă, *credința*. *Oglinda părinților sunt copiii*. Mama este cea mai bună profesoară de religie!

În ziua de 03 martie, am desfășurat o activitate, la clasa a III-a B, în cadrul căreia școlarii au confecționat *felicitări* pentru mamele lor.

Am evidențiat importanța anotimpului și rolul pe care îl are *mama*, ființa cea mai dragă, în viața noastră, începând cu o conversație despre *primăvară* și *mamă*. Ea merită sărbătorită și răsplătită, de aceea a fost aleasă o *Zi specială*.

Au fost intuite materialele, în primă fază, pe care urma să le utilizeze elevii.

Le-am prezentat și demonstrat etapele de lucru și produsul final. Spre a-i încuraja, le-am spus că vor fi premiați, dacă reușesc să confecționeze cele mai reușite felicitări, respectând etapele de lucru și indicațiile primite.

După preferință, fiecare copil și-a ales câte o coală de carton colorat, a decupat-o cu foarfeca, a pliat-o sub forma unei felicitări, apoi a lipit, ca ornamente pe fața felicitării floricele, fluturași etc. Colțurile felicitărilor au fost perforate sub formă de floare sau trifoi, după preferință.

Fiecare a lipit în interiorul felicitării un mesaj pentru mama, scriindu-și numele în dreapta, mai jos.

Elevii au intonat cântecul *N-am să uit, măicuță!*, dedicat *ființei celei mai dragi, mama!*

Au fost toți premiați cu diplome, la final, pentru că au respectat etapele de lucru și criteriile enumerate la începutul activității.

Felicitările și diplomele pentru mame au fost dăruite, cu urările specifice, în Ziua de 8 Martie, după programul artistic desfășurat într-una din cele două Biserici ale localității Perieni, ca o apreciere deosebită față de grija pe care o manifestă acestea în creșterea și educarea lor.



Caragioiu Elena

Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani

1. Titlul activității: Mama, cel dintâi cuvânt

2. Coordonatorul activității: Caragioiu Elena

3. Data: 27.02.2026-06.03.2026

4. Durata desfășurării: 2 ore

5. Grupul țintă: elevii clasei I A

6. Obiectivele:

- ✚ Dezvoltarea spiritului competitiv, a creativității;
- ✚ Dezvoltarea capacității de concentrare, îndemânarea.

7. Resursele:

- a) umane: elevi și profesor pentru învățământ primar;
- b) materiale: marker, coli colorate, tempera, foarfecă, lipici, creioane colorate, materiale refolosibile;

8. Descrierea activității:

Elevii clasei I A de la Școala Gimnazială „Dora Dalles” Bucșani au întâmpinat primăvara participând la o activitate atractivă dedicată celei mai dragi ființe din lume, mama. Activitatea s-a desfășurat în două etape:

Au realizat cu multă bucurie măștișoare și felicitări cu prilejul zilei de 1 Martie, utilizând materiale diverse.

La finalul activității, elevii și-au prezentat lucrările realizate și au organizat o expoziție în sala de clasă. Au dăruit mămicilor, cu mult drag, măștișoarele confecționate.

Cum își pot exprima copiii dragostea și recunoștința pentru modul în care sunt ocrotiți, îngrijiți și iubiți de mama lor?

Au creat felicitări pentru a sărbători 8 Martie, le-au oferit împreună cu un buchet imens de raze de soare, cu o îmbrățișare caldă și multe urări de sănătate și fericire.

9. Modalități de evaluare:

- ✓ Expoziție cu produsele elevilor;
- ✓ Diplome de merit pentru copii și mămicile;

10. Rezultate înregistrate:

Activitățile extrașcolare completează cu succes educația formală a elevilor, având ca scop formarea și dezvoltarea armonioasă a personalității, a însușirilor morale, intelectuale. Le dezvoltă creativitatea, abilitățile de comunicare, de colaborare și permit cadrelor didactice o mai bună cunoaștere a elevilor. Copiii se implică din proprie inițiativă în aceste activități recreative, respectă reguli, își asumă responsabilități, își dezvoltă capacitatea de luare a deciziilor, de identificare a unor soluții la probleme, pregătindu-se, astfel, pentru adaptarea la o lume reală aflată în continuă schimbare.



Cârstocea Melania Ioana

Prof. înv. primar

Școala Gimnazială „Ing.Gh.Pănculescu”, Vălenii de Munte

Mama, cel dintâi cuvânt

TEMA: VAZĂ PENTRU MAMA

CLASA : CLASA I

CADRU DIDACTIC: CÂRSTOCEA MELANIA IOANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ING.GH.PĂNCULESCU” ,VĂLENII DE MUNTE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se pregătesc materialele necesare desfășurării activității . Elevii sunt așezați pentru a putea lucra pe grupe de lucru. Se discută despre semnificația zilei de 8 Martie, dar și despre sosirea primăverii.

Anunț tema activității precum și obiectivele acesteia . Pe un panou voi expune modele de vase cu flori pentru a putea fi vizualizate de elevi.

Explic fiecărei grupe ce are de realizat, folosindu-se de materialele ce se găsesc așezate pe mese (hârtie creponată, modele de vase, lipici) Fiecare grupă va alege o denumire a echipei sale. Pe parcursul activității se vor asculta cântece despre mama, despre primăvară.

Lucrările se vor expune pe un panou într-un mod cât mai interesant și original. Se evidențiază lucrările originale , discutându-se despre modul de realizare, dar și materialele folosite . Se folosește turul galeriei pentru ca fiecare grupă să poată observa ceea ce au lucrat celelalte grupe .

Fiecare grupă va primi ca recompensă o diplomă.

Elevii vor recita câte o poezie , vor cânta cântecele învățate despre mama.



Chețea Lidia-Narcisa

8 Martie – O lecție despre iubire, recunoștință și creativitate

P.I.P CHEȚA LIDIA-NARCISA

Clasa a I-a A STEP BY STEP

Ziua de 8 Martie a fost marcată într-un mod deosebit în cadrul clasei I, printr-o activitate educativă complexă, dedicată Zilei Internaționale a Femeii. Evenimentul a avut ca scop formarea și consolidarea unor valori esențiale precum respectul, empatia, recunoștința și aprecierea față de mamă și față de toate femeile care joacă un rol important în viața copiilor.

Activitatea a debutat cu o conversație dirijată despre semnificația acestei zile. Elevii au fost încurajați să vorbească despre mamele lor, despre activitățile pe care le desfășoară împreună și despre motivele pentru care le sunt recunoscători. Răspunsurile copiilor au fost sincere și emoționante, demonstrând atașamentul profund față de familie. Discuția a oferit cadrul potrivit pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală și pentru întărirea relațiilor afective.

În continuare, elevii au participat la un moment artistic pregătit cu entuziasm. Aceștia au recitat poezii dedicate mamei și au interpretat cântece tematice, exersate anterior în cadrul orelor. Prin aceste activități, copiii și-au dezvoltat memoria, dicția și încrederea în sine, trăind în același timp bucuria de a transmite un mesaj din inimă.

Partea practică a activității a reprezentat momentul central al zilei. Elevii au realizat felicitări și mici cadouri simbolice pentru mamele lor, utilizând tehnici simple de lucru manual. Au folosit hârtie colorată, decupaje, lipici, creioane colorate și acuarele, iar fiecare lucrare a fost personalizată cu un mesaj de apreciere. În timpul activității, copiii au dat dovadă de creativitate, răbdare și spirit de colaborare, ajutându-se reciproc și împărtășind idei.

Pentru a valorifica munca depusă, la final a fost organizată o mică expoziție în clasă. Elevii și-au prezentat creațiile și au explicat ce au dorit să transmită prin intermediul acestora. Momentul de reflecție a contribuit la conștientizarea importanței gesturilor simple și la dezvoltarea abilităților de comunicare.

Activitatea dedicată zilei de 8 Martie a avut un impact pozitiv asupra colectivului clasei, consolidând coeziunea grupului și promovând valori morale autentice. Elevii au înțeles că iubirea și recunoștința pot fi exprimate prin cuvinte, cântec și creație artistică, iar bucuria de a dăruia este la fel de importantă ca bucuria de a primi.

Prin astfel de demersuri educative, școala contribuie la formarea armonioasă a elevilor, îmbinând învățarea cu trăirea autentică a emoțiilor și cu dezvoltarea personală.

Activitatea s-a încheiat cu o expoziție a lucrărilor și cu un moment de reflecție, în care copiii și-au exprimat sentimentele și bucuria de a dăruia.

A fost o zi plină de sensibilitate, culoare și zâmbete!

Chifu Crina-Petronela

8 Martie – O lecție despre curaj, recunoștință și modele feminine

Prof.înv.primar Chifu Crina-Petronela, Școala Gimnazială Nr 1 Dumbrava Roșie

Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii- 8 Martie, elevii clasei a IV-a au participat la o activitate educativă și interactivă intitulată „Femeile care ne inspiră”. Scopul activității a fost acela de a-i ajuta pe copii să înțeleagă semnificația acestei zile și să descopere modele feminine care au schimbat lumea prin muncă , perseverență și curaj. Activitatea a debutat cu o discuție despre importanța zilei de 8 Martie. Elevii au fost invitați să răspundă la întrebări precum: „Ce sărbătorim pe 8 Martie?”, „Cui oferim flori în această zi?” sau „De ce este important să spunem mulțumesc?”. Răspunsurile lor au evidențiat faptul că această zi este dedicată tuturor femeilor- mame, bunici, învățătoare, surori- și reprezintă un prilej de recunoștință și apreciere.În cadrul acestei activități , elevii a descoperit poveștile unor femei remarcabile care au devenit exemple la nivel mondial. Printre acestea s-au numărat Nadia Comăneci, prima gimnastă din lume care a obținut nota 10 la Jocurile Olimpice, Marie Curie, prima femeie laureată a Premiului Nobel, Ana Aslan , medic român de renume internațional și Malala Yousafzai, cea care a luptat pentru dreptul fetelor la educație. Fiecare elev a citit informații despre una dintre aceste personalități și a prezentat colegilor realizările și calitățile care le-au ajutat să reușescă în domeniul lor. Curajul, perseverența, inteligența și dorința de a face bine au fost trăsături comune identificate de copii. Un moment deosebit de apreciat a fost jocul de rol „ Dacă aș fi...”, în care elevii au intrat în pielea personalității studiate și au vorbit la persoana I, imaginându-și ce sfaturi ar oferi copiilor de astăzi. Activitatea a stimulat creativitatea, empatia și exprimarea liberă. Partea practică a activității a constat în realizarea „Copacului recunoștinței”. Pe frunze colorate de carton, copiii au scris mesaje de mulțumire și calități ale femeilor importante din viața lor. Frunzele au fost lipite pe un copac desenat pe o coală mare de carton, simbolizând aprecierea și respectul pentru toate femeile. Activitatea s-a încheiat într-un cerc al recunoștinței, fiecare elev completînd propoziția „ Mulțumesc,.....pentru că.....”. Momentul a fost unul emoționant , consolidând ideea că respectul și aprecierea trebuie arătate nu doar într-o singură zi, ci în fiecare zi. Prin această activitate, elevii au învățat că femeile pot realiza lucruri extraordinare în orice domeniu și că fiecare dintre noi poate deveni , prin muncă și bunătate, o sursă de inspirație pentru cei din jur. Ziua de 8 Martie a devenit astfel nu doar o sărbătoare a florilor, ci o adevărată lecție despre valori , curaj și recunoștință.



Chișcă Ana-Maria

MAMA-bucurie ,iubire,recunoștință!

Cadru didactic-prof.înv.primar Chișcă Ana-Maria

Liceul „Profesor Mihai Dumitriu,Valea Lupului,,

Desfășurarea activității

1.Introducerea în activitate

„Femeie,
ce mare porți în inimă și cine ești?
Mai cântă-mi înc-o dată dorul tău,
să te ascult
și clipele să-mi pară niște muguri plini,
Din care înfloresc aievea-veșnicii.,,
Lucian Blaga-„Dorul,,

Fiecare elev notează pe o „inimă,,din hârtie ,toate femeile importate din viața lui,cum ar fi-bunica,mama.învățătoarea e.t.c.

2.Anunțarea temei

Astăzi vom discuta despre cea mai importantă ființă din viața noastră-MAMA,și vom încerca să descriem relația pe care o avem cu mama noastră,dar și modul în care această relație ne-a definit ca persoană și ne-aajutat să ne dezvoltăm,dar pentru a mulțumi mamei pentru eforturile ei ,îi vom face o surpriză.

3.Materiale necesare- carioci,acuarele,pensoane,apă,hârtie A4,medalioane lut ,vază cu flori din ipsos,șnur martie;

4.Secvențele lecției

- Fiecare părinte e un grădinar ce se ocupă de fiecare sămânță-COPIL,ținând cont de toți factorii implicați în creșterea și dezvoltarea viitoare plante-educația copiilor.Aș dori să vă gândiți la mama voastră și să notați ,acele lucruri pe care le-ati primit de la mama voastră.(iubire părintească,delicatete,admirație,încredere...)
- Ce ai învățat de la mama ta?

Fiecare elev va nota principalele mesaje pe care le-a primit legate de familie,scoală,viată,societate.

- După aceste detalii voi prezenta elevilor detaliile referitoare la surpriza pentru mămici.
Așadar fiecare elev va primi materiale din lut ,ipsos în forma de mărtisor,dar și o vază cu flori
.Elevii vor picta,vor scrie mesaje de dragoste mamelor ,cu ajutorul cariociolor,acuarelelor.

5.Evaluarea-încheierea activității

Creativitatea elevilor este pusă în valoare și se materializează prin lucrările pe care le vor oferi
cu drag mamicilor.





Ciobanu Raluca-Alina

Titlul activității: „*Mama, cel dintâi cuvânt*”

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „DORA DALLES,, Bucșani-Dâmbovița

Argument:

Într-o lume tot mai digitalizată, timpul acordat reflecției asupra relațiilor fundamentale tinde să scadă. Relația mamă-copil reprezintă prima formă de interacțiune socială a ființei umane și matricea pe care se construiesc încrederea în sine și empatia.

Proiectul educațional, „Mama, cel dintâi cuvânt”, propune să scoată elevul din rutina școlară și să îl orienteze către universul valorilor morale și afective. Activitățile se vor desfășura în perioada 2-6 martie și urmăresc dezvoltarea sentimentului de dragoste în rândul celor mai mici dintre noi, a copiilor, față de ființa care le-a dat viață.

SCOPUL:

Cultivarea sentimentelor de dragoste și respect față de mamă, dezvoltarea abilităților de exprimare artistică și valorificarea potențialului creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice, stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprima ziua mamei.

Grup țintă: elevii clasei a III-a A

Beneficiari: elevi, cadre didactice, părinți

Resursele :

Umane: elevii claselor primare, părinți, cadre didactice

Materiale: figurine din lemn, șnur de măștișor, cutii măștișor, pistol de lipit, hârtie și carton colorat, foarfecă, lipici, tempera, șabloane felicitări, diplome, măștișe, paiete, scilipici, burete floral, panglică, culori, carioci, tablă intelogentă.

Temporale: 2-6 martie 2026

Obiective:

- să își dezvolte creativitatea, îndemânarea în realizarea ornamentelor și felicitărilor pentru mămic
- să cunoască și să păstreze semnificația măștișorului și a Zilei Internaționale a Femeii;
- stimularea potențialului artistic și creativ al școlarilor;
- dezvoltarea capacității de sensibilizare a copiilor pentru a deveni purtători și păstrători ai semnificației măștișorului și Zilei Internationale a Femeii;

Descrierea activității:

Elevii au realizat măștișoare pentru mămic, pictând, colorând și decorând ghiociei din lemn.

Cu ajutorul șabloanelor imprimate pe hârtie colorată, copiii au confecționat felicitări pentru 1 Martie, urându-le mamelor ”O primăvară frumoasă!”.

Se vor interpreta cântece atât de 1 Martie, cât și de 8 Martie, se vor realiza filmulețe, în care elevii vor transmite diverse mesaje mămicilor, iar înregistrările vor fi distribuite mămicilor.

Pentru 8 Martie se va realiza un plic din carton colorat, pe care elevii îl vor decora, vor confecționa din hârtie colorată flori diverse și frunze, iar din panglică vor realiza o fundă pe care o vor lipi pe plic.

De asemenea se vor decora și colora diplome pentru mama, precum și ghiveci cu lalele din lemn.

Elevii vor transmite un mesaj mamelor, cu ajutorul unor planșe pe care sunt notate diferite cuvinte ale mesajului, se va realiza un filmuleț și se va transmite fiecărei mămici.



Cîtcîrigă Adriana Luciana

TEMA ACTIVITĂȚII: "MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT"

CLASA/GRUPA: Grupa mare A

CADRU DIDACTIC: Prof. Ed. Timpurie: Cîtcîrigă Adriana Luciana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit "Magic Years"

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Domeniul Estetic și Creativ – "Din inimă, pentru mama mea!"

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- ✚ Formarea priceperii și deprinderii de a realiza creații artistice;
- ✚ Educarea unor trăsături morale și de caracter: independență în acțiune, încrederea în forțele proprii și disciplina în muncă;
- ✚ Stimularea creativității, sensibilității și a gustului pentru frumos.

OBIECTIVE :

- ✓ să efectueze exerciții de încălzire a musculaturii fine a mâinilor;
- ✓ să respecte poziția corectă a corpului față de masa de lucru pentru o bună coordonare oculo-motorie;
- ✓ să numească scopul în care sunt folosite uneltele și accesoriile de lucru;
- ✓ să aprecieze frumosul din mediul înconjurător;
- ✓ să-și exprime sentimente (de bucurie, satisfacție, etc.) față de evenimentul trăit;
- ✓ să păstreze curățenie și ordine la masa de lucru

Lucrări realizate în cadrul activităților Domeniului Estetic și Creativ

"Un gând pentru mama"



"Primăvară pentru mama"



“Cu drag pentru mama”



“Tradiție pentru mama”



“Amintiri pentru mama”



“Mărțișor pentru mama”



Cîrstea Marina

Cuvinte pentru EA

Prof.înv.primar, Cîrstea Marina

Școala Gimnazială „Învățător Miu Stana”, comuna Brazi

Articolul prezintă activitatea integrată „Cuvinte pentru EA”, desfășurată cu elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială „Învățător Miu Stana”, comuna Brazi.

În ciclul primar, celebrarea zilei de 8 Martie depășește granițele unei simple serbări, devenind un instrument pedagogic de cultivare a empatiei și a recunoștinței. Activitatea „Cuvinte pentru EA” a fost concepută ca un demers interdisciplinar, integrând competențe din ariile *Limbă și comunicare, Arte vizuale și abilități practice (AVAP) și Muzică și mișcare*.

Punctul central al activității a fost atelierul de creație, unde elevii au realizat daruri simbolice: buchete neconvenționale cu inimi din ipsos. Alegerea materialului (ipsosul) a oferit micilor artiști ocazia de a experimenta texturi noi, transformând un suport rigid într-un simbol al afecțiunii prin pictură personalizată.

Fiecare „bucet” a devenit o expresie a unicității; în loc de flori efemere, copiii au oferit inimi care să dăinuie, subliniind mesajul de apreciere infinită pentru mamele lor. Ambianța clasei a fost completată de un banner tematic, ilustrând un buchet imens de inimi multicolore, simbolizând diversitatea emoțiilor și unitatea colectivului de elevi în jurul unei valori comune: iubirea filială.

Partea a doua a proiectului a vizat dimensiunea auditivă și literară. Recitarea poeziilor a fost un exercițiu de dicție și prezență scenică, elevii reușind să transmită mesaje profunde de mulțumire. Repertoriul muzical a fost selectat special pentru a puncta diferite stări emoționale:

- „Un cuvânt, mama” și „Pentru tine, dragă mamă” – au creat o atmosferă de reverență și sensibilitate.
- „Mama mea e cea mai cea” – a adus o notă de mândrie și veselie specifică vârstei.
- „Mama” (Andantino) – a reprezentat punctul culminant, generând o conexiune spirituală profundă între copii și părinți prin puritatea interpretării.

Activitatea a demonstrat că abordarea integrată a învățării facilitează asimilarea valorilor morale. Dincolo de produsul finit (obiectul de artă sau cântecul), câștigul real a fost exprimarea recunoștinței. Elevii au înțeles că „EA” – mama – este pilonul existenței lor, iar prin acest proiect au învățat să verbalizeze și să materializeze aprecierea pe care o simt. Astfel de activități transformă școala într-un spațiu al trăirilor autentice, esențial în formarea armonioasă a personalității elevului.



Cochintele Cecilia-Carmen

Prof. înv. Primar, ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU", SAT ROTĂRĂȘTI
COMUNA NICOLAE BĂLCESCU, JUDEȚUL VÂLCEA

Mama reprezintă pentru copil primul univers afectiv, prima voce, primul sprijin și prima lecție de iubire. Activitatea „Mama, cel dintâi cuvânt” își propune să valorifice această temă sensibilă printr-o abordare interdisciplinară, adaptată nivelului de înțelegere al elevilor de clasa a II-a. Prin lectură („Muma lui Ștefan cel Mare”, de Dimitrie Bolintineanu, „Cea mai scumpă de pe lume”, de Nichita Stănescu), Matematică (rezolvare de probleme), muzică (De ziua ta, mămic!), Dezvoltare personală (Relația mamă- copil) și creație artistică(desene, colaje, pictură, felicitări, mărtișoare), elevii sunt încurajați să își exprime recunoștința și afecțiunea față de mamă.

Competențe vizate

- exprimarea corectă și coerentă a ideilor;
- rezolvarea de probleme matematice;
- exprimarea emoțiilor prin limbaj artistic;
- dezvoltarea empatiei și a respectului;
- stimularea creativității.

Metode și procedee utilizate

- lectura expresivă
- conversația euristică
- brainstorming
- problematizarea
- jocul de rol
- învățarea prin cooperare
- activitatea practică

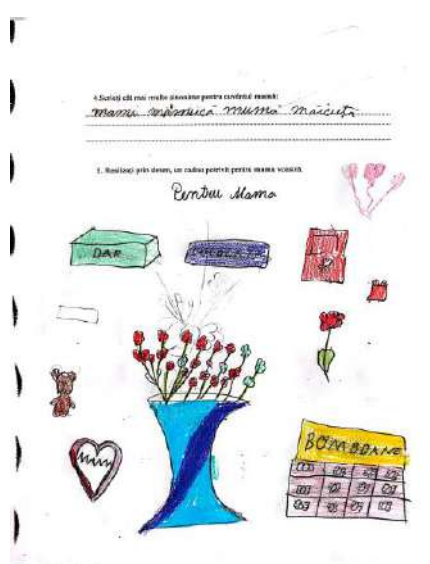
Evaluare

Evaluarea se realizează prin:

- observarea sistematică;
- aprecieri verbale;
- analiza produselor realizate;
- autoevaluare (Cum m-am simțit? Ce am învățat?)

Concluzie

Activitatea integrată „Mama, cel dintâi cuvânt” valorifică dimensiunea afectivă a învățării, transformând lecțiile obișnuite într-un prilej de reflecție, recunoștință și exprimare creativă. Prin interdisciplinaritate, elevii nu doar învață conținuturi școlare, ci își consolidează valorile fundamentale: iubirea, respectul și gratitudinea față de cea care le-a rostit primul cuvânt.



Cotîrță Camelia

TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMĂ, TE IUBESC!”

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: prof. COTÎRȚĂ CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cel mai mare și mai fericit moment din viața noastră este ziua de 8 Martie.

8 Martie- o sărbătoare, sărbătoarea femeilor din lumea întreagă.

S-au scris atâtea despre mama: atâtea poezii, atâtea rime, melodii superbe, chiar divine, dar „te iubesc!” spus de cel mai drag om din viața ei, copilul, nu are margini.

Din tot ce am realizat cu ocazia acestei sărbători, am vrut să reiasă, încă o dată, că mama este ființa cea mai adorată!

Am dorit ca elevii mei să simtă din plin această bucurie, desfășurând activități care să-i facă mai sensibili, mai competitivi, mai creativi și mai entuziaști.

Activitățile s-au desfășurat pe o perioadă de o săptămână.

Am realizat o frumoasă felicitare. Am decupat-o, am decorat-o cât mai frumos și mai creativ și am obținut cele mai frumoase felicitări pentru mămicile noastre.

Am confecționat și un buchețel de flori prins într-o fundiță, pe suport colorat. Tot pe o coală colorată, am realizat și un frumos buchet de lalele. Pe farfuriuțe de unică folosință am făcut un frumos tablou.

Am invitat mămicile la școală să le prezentăm mica noastră serbare la sfârșitul căreia le-am oferit surprizele pregătite.

Diplome și certificate de apreciere pentru mămicile noastre!

Am fost răsplătiți cu pupici dulci din partea mămicilor noastre și a doamnei învățătoare.

„La mulți ani, mămicuțe dragi!”



Cruceru Aurica

"MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT"

MESAJ PENTRU MAMA

Prof. înv. primar Crucheru Aurica

Școala Gimnazială Petrești, Dâmbovița

Argument

An de an, Ziua Mamei este întâmpinată de către toți copiii de pretutindeni cu aceeași mare bucurie, reprezentând o ocazie deosebită pentru a ne exprima respectul, mulțumirea și recunoștința față de cele care ne-au crescut, educat și oferit o dragoste necondiționată.

Luna martie este prima lună de primăvară, o lună plină de căldură, miresme de toate felurile, culori minunate și luna în care prețuim cel mai valoros dar din viețile noastre: MAMA.

Această zi reprezintă o caldă reverență față de rolul femeii în viața societății și în viața oricărui om. Și, în special pentru copii, este extrem de important să sărbătorim ziua mamei, valorificând-o sub toate valențele posibile, pentru a cinsti rolul pe care o mamă îl are în viața unui copil.

Activitatea realizată

În acest an școlar, pentru celebrarea zilei de 8 Martie, am organizat activitatea sub forma unui „Atelier de Creație: Mesaj pentru Mama”, ce a cuprins mai multe activități, îmbinând abilitățile de desen și cele practice cu cele de scriere creativă, de exprimare a sentimentelor.

Scopul activității

Scopul proiectului este de a stimula interesul copiilor pentru manifestările ce implică ziua mamei și de a conștientiza rolul nemaipomenit de important pe care mama îl joacă în viețile fiecăruia.

Obiectivele activității

- **Dezvoltarea creativității:**

Realizarea **portretului mamei** - o activitate de desen în care copiii au încercat să surprindă trăsăturile mamei.

Realizarea unei felicitări sub forma unei inimioare folosind tehnici de decupare, lipire, desen, scriere mesaj.

- **Exprimarea emoțiilor:**

Formularea unor mesaje de recunoștință și iubire, a unor scrisori și poezii pentru mama.

- **Consolidarea abilităților lingvistice:**

Exersarea scrierii corecte și a vocabularului afectiv.

Etapele desfășurării

- **Introducere (Momentul de poveste):** Am început activitatea citind copiilor o poveste despre rolul mamei pentru a crea o atmosferă caldă, de emoție.
- **Demonstrația:** Am detaliat elevilor ce vom realiza în cadrul acestui atelier, am explicat și demonstrat tehnicile și etapele de lucru.
- **Activitatea practică:** Elevii au lucrat la "cadourile" pentru mame lor, personalizându-le după propriul gust, au realizat desene și felicitări.
- **Redactarea mesajului:** Copiii au redactat scrisori și poezii, căutând cele mai potrivite cuvinte care să poată cuprinde toată dragostea din inimile lor, și-au așternut pe foile colorate emoțiile, recunoștința și iubirea pentru mamele lor.
- **Încheiere:** Elevii și-au prezentat creațiile realizate în fața clasei. De asemenea, au fost fotografiați și filmați transmițând mesaje emoționante mamei lor. Mămicile au primit emoția copiilor și darurile lor, precum și fotografiile și filmulețele trimise de cadrul didactic.

Resurse

- Resurse umane: cadrul didactic, 20 elevi ai clasei a III-a;
- Resurse materiale: felicitări, desene, colaje, poezii, compuneri, markere, laptop, videoproiector, consumabile, diplome etc.

Rezultate așteptate

- Promovarea schimbului de experiență;
- Dobândirea unor sentimente mult mai puternice pentru ceea ce înseamnă "mama" pentru noi;
- Dezvoltarea deprinderilor practice, creativ - artistice;
- Stabilirea unor relații de prietenie între elevi;

Strategia de realizare

- Observația;
- Conversația;
- Explicația;
- Demonstrația;
- Activitatea practică, lucrul individual, în perechi și pe echipe;
- Autoevaluarea;
- Analiza.

Produse finale

- felicitări, desene, poezii, compuneri, mesaje realizate de elevi;
- Expoziție cu lucrările elevilor;

- prezentare PPT cu lucrările realizate;
- Însușirea unor comportamente pozitive din partea elevilor.





Deliescu Maria

Prof. înv. primar, Școala Gimnazială „Ștefan O. Iosif”, Tecuci

Mama, cel dintâi cuvânt a fost un proiect de suflet al elevilor clasei a II-a A, al Școlii Gimnaziale „Ștefan Octavian Iosif”, din Tecuci. Ca în fiecare an, elevii au desfășurat cu mult entuziasm și emoție activitățile dedicate celei mai dragi ființe din viața fiecărui copil – mama.

Proiectul a avut ca scop dezvoltarea exprimării emoționale, a creativității și a respectului față de familie, punând accent pe importanța mamei în formarea și educația copilului. Prin activități variate, copiii au avut ocazia să-și exprime dragostea, recunoștința și aprecierea într-un mod sincer și autentic.

Printre activități desfășurate s-au remarcat următoarele: realizarea de desene și felicitări dedicate mamelor, compunerea de mesaje, poezii și scurte texte cu tematică emoțională, lecturarea de povești și poezii despre mamă, discuții libere despre rolul mamei în familie, activități practice și artistice (colaje, decorațiuni, inimioare cu mesaje)

Fiecare elev a vorbit cu emoție despre mama sa, iar lucrările realizate au fost expuse într-un colț special al clasei, transformând sala într-un spațiu plin de culoare, iubire și sensibilitate.

Un moment deosebit al proiectului a fost acela în care elevii au oferit mamelor lucrările realizate de ei, fiecare copil rostind cuvinte simple, dar pline de emoție. Zâmbetele, lacrimile de bucurie și îmbrățișările au transformat activitatea într-o adevărată sărbătoare a iubirii. Copiii au înțeles că un gest mic, făcut din suflet, poate aduce o bucurie mare, iar cuvântul „mamă” nu este doar un cuvânt, ci un simbol al grijii, al protecției și al iubirii necondiționate.

Prin acest proiect, copiii au învățat nu doar să creeze, ci și să simtă, să exprime recunoștință și să prețuiască valorile familiale. Activitatea a contribuit la dezvoltarea empatiei, a comunicării și a legăturii afective dintre copii și familie. „Mama – cel dintâi cuvânt” nu a fost doar un proiect școlar, ci o adevărată lecție de viață, în care inimile mici au vorbit despre cea mai mare iubire: iubirea pentru mamă. ❤️

Dinescu Ștefania Denisa

„FELICITARE PENTRU MAMA”

Prof. Educație Timpurie- Dinescu Ștefania Denisa

GPN „Cezar Petrescu”- Unitate structură a Colegiului „Ion Kalinderu”, Bușteni

Secțiunea- Învățământ preșcolar

Domeniul Estetic și Creativ (DEC)

Tema- Exprimarea sentimentelor de dragoste și recunoștință față de mamă prin realizarea unei felicitări

Scopul activității- Dezvoltarea creativității și a abilităților practice ale copiilor prin realizarea unei felicitări dedicate mamei, stimulând exprimarea emoțiilor pozitive.

Obiective:

- să utilizeze corect materialele de lucru (lipici, hârtie colorată);
- să lipească elementele decorative;
- să respecte etapele de realizare a lucrării;
- să își exprime sentimentele față de mamă prin produsul realizat.

Descrierea activității:

Preșcolarii grupei mijlocii „Fluturașii” au fost introduși în tema activității printr-o discuție despre importanța mamei și modul în care își pot exprima iubirea față de aceasta. Activitatea desfășurându-se cu ocazia zilei de 8 Martie.

Le-au fost prezentate materialele și modul de lucru, explicându-le etapele de realizare. Copiii au realizat o felicitare sub forma cifrei 8, folosind tehnici de lipire și decorare. Aceștia au aplicat flori, insecte decorative (buburuze, fluturași) și au lipit în interior un mesaj dedicat mamei.



Pe parcursul activității, copiii au fost încurajați să lucreze îngrijit și să își personalizeze felicitarea. Activitatea s-a încheiat cu aprecierea lucrărilor și exprimarea bucuriei de a oferi felicitarea mamei.

Mama , cel dintâi cuvânt

Drăghici Melania

TEMA ACTIVITĂȚII: „Pentru tine, mamă dragă!”

CLASA/GRUPA: Mijlocie

CADRU DIDACTIC: Prof.ed.timpurie -Drăghici Melania

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița PN/PP Marshmallow

ARGUMENT

Mama este prima lume a copilului, locul în care acesta descoperă iubirea, siguranța și liniștea. Ea este sprijinul necondiționat, vocea care alină și prezența care oferă curaj. Încă din primii ani de viață, relația mamă-copil modelează felul în care copilul simte, gândește și se raportează la ceilalți.

Cuvântul „mama”, atât de scurt, reușește să cuprindă una dintre cele mai puternice și sincere emoții – iubirea. Este primul sprijin, prima alinare și cea mai profundă legătură pe care un copil o trăiește. Prin această activitate, ne-am propus să evidențiem această relație specială și să le oferim copiilor prilejul de a-și arăta afecțiunea și recunoștința față de mama lor.

SCOPUL

Scopul acestei activități este de a-i implica pe copii în activități artistico-plastice, oferindu-le ocazia de a-și exprima, într-un mod creativ și autentic, dragostea și aprecierea față de mama lor.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea a debutat într-o atmosferă plină de emoție, printr-un moment artistic dedicat mămicilor. Copiii le-au întâmpinat cu inimioare pe care erau scrise mesaje personalizate și au intrat în clasă pe melodia „Mulțumesc, iubită mamă”, creând, încă de la început, un cadru cald și sensibil.

Au urmat poezii și cântece dedicate mamei, fiecare vers fiind rostit cu emoție și sinceritate. Cântecele „Mamă, tu ești soare” a adus zâmbete și lacrimi de bucurie, iar privirile pline de iubire dintre copii și mame au transformat momentul într-unul cu adevărat special.

În continuare, activitatea s-a transformat într-un atelier creativ – „Tablou pentru mama”. Copiii, alături de mămicile lor, și-au colorat mâinile și au pictat împreună un tablou plin de culoare și emoție, care va rămâne o amintire simbolică a acestei zile.

Surprizele au continuat cu oferirea unor felicitări realizate manual, în interiorul cărora copiii au desenat buchete de flori pentru mămicile lor. Bucuria și emoția s-au împletit în îmbrățișări calde și zâmbete sincere, transformând întreaga activitate într-un moment de neuitat.



Enescu Cătălina

TEMA ACTIVITĂȚII: **Surpriză pentru mama**

CLASA a IV-a B

CADRU DIDACTIC: **prof. înv. primar Enescu Cătălina**

UNITATEA ȘCOLARĂ: **Școala Gimnazială "Dora Dalles" Bucșani**



Argument

Familia reprezintă primul și cel mai important mediu educațional al copilului. Relația dintre copil și mamă are un rol esențial în dezvoltarea emoțională, socială și morală a elevului. Activitățile dedicate Zilei Mamei oferă copiilor oportunitatea de a-și exprima recunoștința și afecțiunea față de cea care îi sprijină în fiecare etapă a vieții.

Activitatea „Surpriză pentru mama” urmărește consolidarea relației școală–familie prin implicarea activă a elevilor și a părinților într-un moment artistic și interactiv, menit să valorifice emoțiile, creativitatea și spiritul de colaborare.

Scopul activității

Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor prin exprimarea sentimentelor de apreciere și recunoștință față de mamă, precum și consolidarea relației dintre școală și familie.

Obiectivele activității

La finalul activității, elevii vor fi capabili:

- să exprime sentimente de apreciere și recunoștință față de membrii familiei, în special față de mamă;
- să participe activ la momente artistice (recitare de poezii, interpretare de roluri, interpretare muzicală);
- să dezvolte abilități de comunicare și relaționare interpersonală;
- să manifeste empatie și respect față de familie;
- să valorifice creativitatea și expresivitatea artistică.

Grup țintă

Activitatea s-a adresat elevilor clasei a IV-a și mamelor acestora, fiind organizată în cadrul unei întâlniri educative cu caracter artistic și interactiv.

Strategii didactice

Metode și procedee

- conversația
- jocul didactic
- dramatizarea
- învățarea prin cooperare
- activități interactive

Forme de organizare

- activitate frontală
- activitate pe grupuri
- activitate individuală
- **Resurse utilizate**

Resurse materiale

- decor tematic
- felicitări și rame foto realizate de elevi



- diplome simbolice pentru participante
- materiale pentru desfășurarea probelor interactive

Resurse umane

- elevii clasei
- cadrul didactic coordonator
- părinții (mamele elevilor)

Desfășurarea activității

Activitatea a debutat cu un moment introductiv în cadrul căruia elevii au adresat un mesaj de bun venit mamelor prezente. Atmosfera a fost una emoționantă, bazată pe apreciere și respect reciproc.

În prima parte a activității, elevii au prezentat un program artistic care a inclus recitarea unor poezii dedicate mamelor și interpretarea unei scenete cu tematică familială. Aceste momente au oferit elevilor ocazia de a-și exprima emoțiile și de a-și valorifica abilitățile artistice.

În a doua parte a activității a fost organizat un concurs interactiv destinat mamelor, intitulat „Mame cu superputeri”. Acesta a inclus probe surpriză menite să evidențieze relația afectivă dintre mamă și copil, precum:

- recunoașterea copilului după voce;
- identificarea preferințelor copilului;
- exprimarea calităților copilului într-un timp limitat.

Aceste activități au stimulat participarea activă și au creat un climat educațional pozitiv, caracterizat prin cooperare, emoție și bucurie.

Activitatea s-a încheiat cu oferirea de felicitări realizate de elevi și cadouri simbolice pentru mame, ca semn de apreciere și recunoștință.

Impactul activității

Activitatea a avut un impact pozitiv asupra tuturor participanților, contribuind la:

- consolidarea relației afective dintre copii și mame;
- dezvoltarea încrederii elevilor în exprimarea emoțiilor;
- întărirea parteneriatului școală–familie;
- crearea unui climat educațional bazat pe respect și colaborare.

Feedback-ul primit din partea părinților a evidențiat importanța organizării unor astfel de activități în mediul școlar.

Concluzii

Activitățile educative dedicate familiei reprezintă un instrument valoros în formarea armonioasă a elevilor. Prin implicarea părinților în viața școlii se creează contexte autentice de învățare și se consolidează relațiile educaționale.

Astfel de demersuri pot constitui exemple de bună practică, fiind ușor de adaptat și replicat în diferite contexte educaționale.



Erneanu Maria

COLEGIUL NAȚIONAL „ANDREI MUREȘANU” BRAȘOV

PROIECT EDUCAȚIONAL

„Mama, cel dintâi cuvânt!”



ARGUMENT:

„Inima mamei este sala de clasă a copilului” - Henry Ward Beecher

„ Mama este banca la care ne depunem toate rănilile și toate grijile” - Thomas De Witt Talmage

„ O mamă e acea persoană care poate lua locul oricui, dar nu poate fi înlocuită cu nimeni.” - Cardinal Mermillod

COORDONATORI:

- Prof.înv. Erneanu Simodi Maria

SCOPUL:

- Dezvoltarea limbajului și a expresivității acestuia prin citirea/ recitarea poeziilor dedicate mamei;
- Stimularea potențialului artistic și creativ al elevilor clasei a IV-a;

OBIECTIVE:

- Să promoveze și să păstreze semnificația mărtisorului și a Zilei Internaționale a Femeii;
- Să recite și să citească expresiv poezii închinete mamei;
- Să realizeze portretul mamei în desene sau picturi originale;
- Să compună texte în proză sau în versuri despre mama;
- Să realizeze o felicitare pe care s-o dăruiască mamei, de ziua ei.

DURATA:

- 6- 11 martie 2026

RESURSE:

- a) umane: elevi, părinți, bunici, cadre didactice;
- b) de timp: 6- 11 martie;
- c) materiale: cartoane colorate, foarfece, lipici, bloc desen, acuarele, pensule, carioci, quilling, creioane colorate, cărți de poezii;

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

- sala de clasă

CONȚINUTUL PROIECTULUI:

Nr. crt.	Tema activității	Locul desfășurării	Data	Responsabili
1.	„Mărțișoare colorate” - expoziție de mărțișoare, felicitări „Mărțișoare muzicale”	Sala de clasă	6 Martie 2026	Prof.înv. primar Erneanu Maria
2	„ Poezii închinete mamei” „Ochii cei mai dragi din lume” - cântec	Sala de clasă	7 martie 2026	Prof.înv. Erneanu Maria
3.	„Chipul mamei mele dragi”	Sala de clasă	8 martie 2026	Prof.înv. primar Erneanu Maria
4.	„Un dar pentru mama” - expoziție de felicitări	Sala de clasă	8 martie 2026	Prof.înv. primar Erneanu Maria
5.	„ Pentru tine, mamă dragă!”	Sala de clasă	11 Martie 2026	Prof.înv. primar Erneanu Maria

EVALUAREA:

- Expoziție de mărțișoare și felicitări;
- Expoziție cu chipul mamei pictat sau desenat;
- Recitarea și citirea poeziilor despre mamă;
- Compunerea unor poezii sau a unor texte în proză dedicate mamei.

DISEMINAREA PROIECTULUI:

- Proiectul va fi popularizat și publicat pe facebook-ul școlii
- Va fi prezentat și părinților

prof înv.primar Erneanu Maria

Feraru Laura Mariana

TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT”

CLASA/GRUPA: Grupa mijlocie

CADRU DIDACTIC: Prof. ed. Timpurie Feraru Laura Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit „Magic Years”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

GRUPUL ȚINTĂ: Grupa mijlocie

SCOPUL: Verificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice.

OBIECTIVE

1. Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației Zilei Internaționale a Femeii;
2. Stimularea potențialului artistic și creativ;
3. Dezvoltarea capacității de sensibilizare a copiilor.

Lucrări realizate în cadrul activităților Domeniului Estetic și Creativ



1. „Din inima pentru mama”



2. „Flori pentru mama”



3. „Un crâmpei de primăvară”



4. „Mărțișor din suflet”



5. „Rochie-mărțișor pentru mama”
scumpă mamă”



6. „Buket de flori pentru cea mai
scumpă mamă”

Florea Violeta

8 MARTIE la elevii clasei a II-a

PROF. ÎNV. PRIMAR, FLOREA VIOLETA
ȘC. GIMNAZIALĂ LUNGEȘTI, COM. LUNGEȘTI

Pentru a sărbători – Ziua Internațională a Femeii – și în special mamele, elevii clasei a II-a au participat la o activitate educativă și creativă dedicată mamelor și tuturor femeilor importante din viața lor cu tema **“MAMA, ființa cea mai specială din viața mea”**. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea exprimării emoțiilor, stimularea creativității și consolidarea abilităților de scriere și comunicare.

În prima parte a activității, elevii au fost antrenati într-o discuție despre semnificația zilei de 8 Martie. Aceștia au vorbit despre rolul mamei în familie, despre recunoștință și despre modalitățile prin care își pot arăta aprecierea față de persoanele dragi. Copiii au oferit exemple personale și au împărtășit momente speciale petrecute alături de mamele lor.

Au primit o fișă de lucru pe care au completat-o și apoi au prezentat-o colegilor care au făcut aprecieri.

În continuare, elevii au realizat felicitări personalizate. Au folosit hârtie colorată, carioci, creioane colorate și abțibilduri pentru a crea mesaje originale și desene sugestive. Fiecare felicitare a conținut un mesaj scris din suflet, redactat cu atenție și grijă.

Activitatea s-a încheiat cu un moment artistic, în cadrul căruia elevii au recitat poezii și au interpretat un cântec dedicat mamei. Atmosfera a fost una plină de emoție și bucurie, iar copiii au demonstrat implicare și sensibilitate.

Prin această activitate, elevii și-au dezvoltat competențele de comunicare, creativitatea și capacitatea de a-și exprima sentimentele în mod autentic. Ziua de 8 Martie a devenit astfel un prilej de învățare, reflecție și apreciere.

FIȘĂ DE LUCRU DE 8 MARTIE - ZIUA MAMEI

Nume elev: _____ Dată: _____

1. DESENEAZĂ-O PE MAMA TA!

Aici desenez portretul mamei

2. COMPLETEAZĂ PROPOZIȚIILE:

♥ Mămica mea se numește _____.

🌸 O iubesc pentru că _____.

🌸 Ea este cea mai _____.

★ Culoarea ei preferată este _____.

📺 Cadoul meu pentru ea: _____.

O SCURTĂ FELICITARE:

Te iubesc, Mami!

Giană Ramona-Oana

Școala Gimnazială Țifești

Grup țintă: Elevi de gimnaziu și mamele acestora

Data desfășurării: Vineri, 6 martie, ora 10:00

Descrierea proiectului

Într-o perioadă în care comunicarea digitală primează, acest proiect și-a propus să reînvie puterea cuvântului scris și să consolideze relația afectivă dintre elevi și părinți. Activitatea a oferit un spațiu sigur pentru exprimarea recunoștinței și pentru celebrarea rolului esențial al mamei în formarea adolescentului.

Obiectivele proiectului

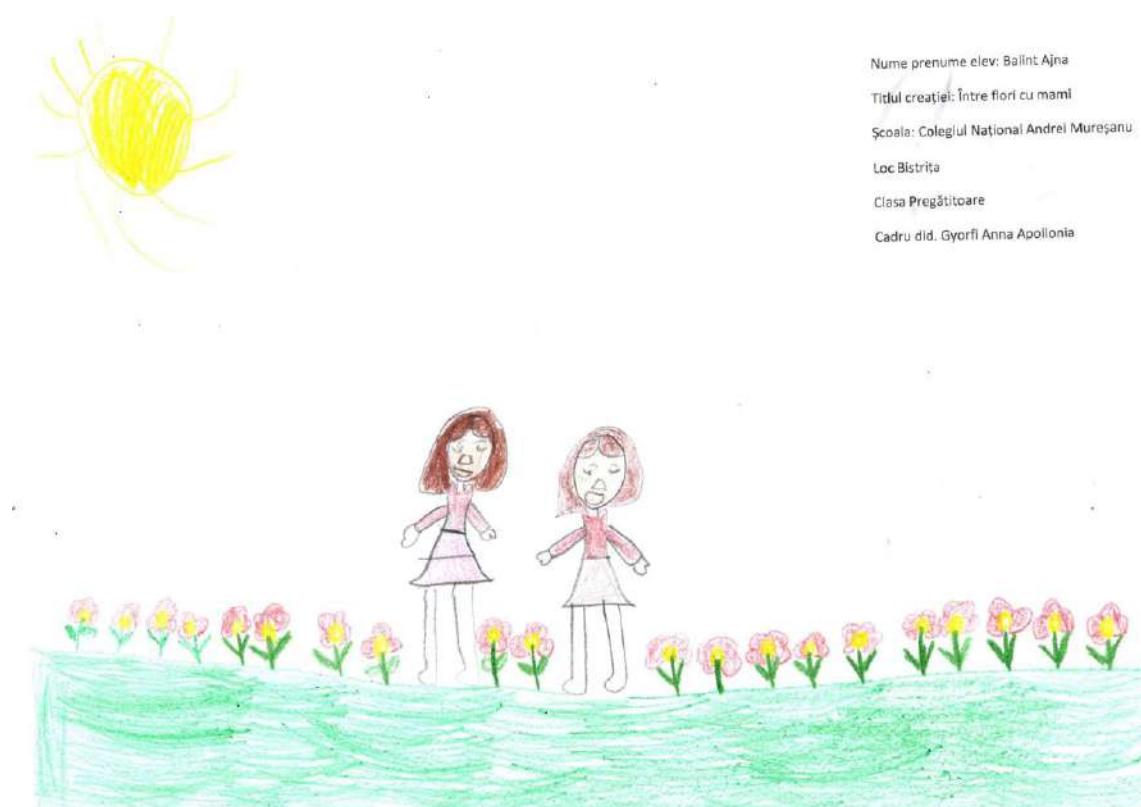
- Afective: cultivarea sentimentului de recunoștință și dezvoltarea empatiei față de eforturile părinților;
- Cognitive: exersarea abilităților de scriere creativă și a vocabularului emoțional;
- Sociale: îmbunătățirea abilităților de comunicare publică și asumarea rolului de gazdă/organizator.

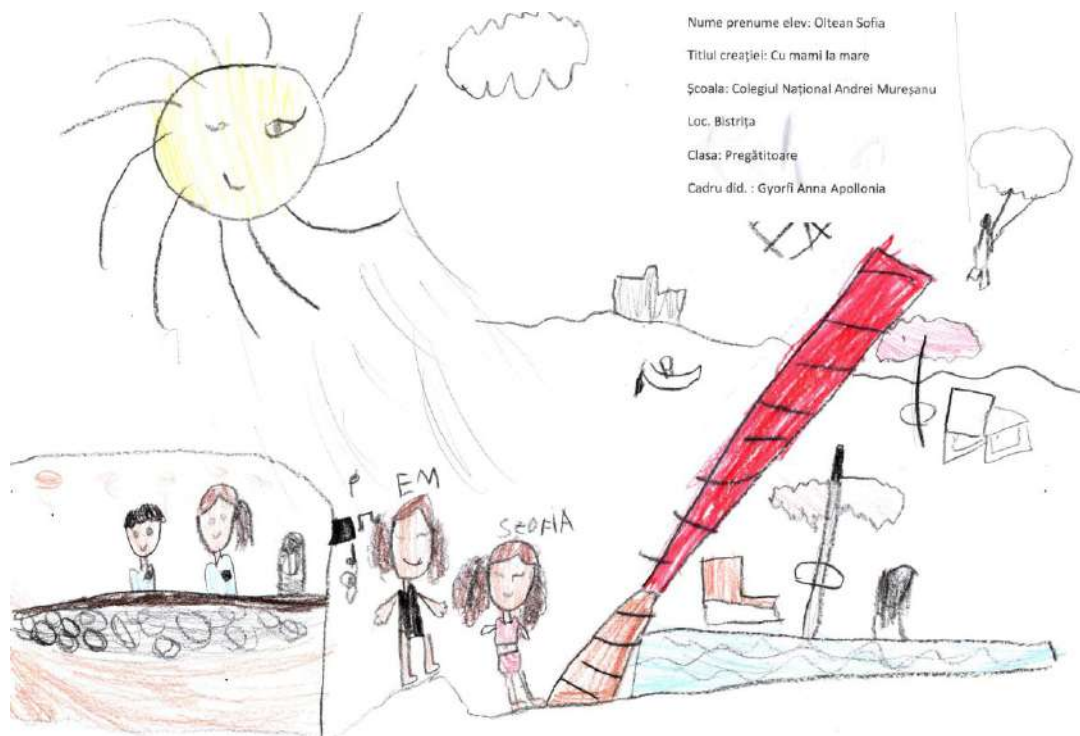
Organizare

- ✓ Primirea (10 min): mamele au fost întâmpinate într-o atmosferă caldă, cu muzică ambientală și un mic simbol de bun venit (fiecare mamă a primit la intrare o floare);
- ✓ Momentul „Scrisori deschise” (30-40 min): fiecare elev a rostit o „frază a recunoștinței” și a oferit compunerea realizată anterior. Elevii s-au ridicat pe rând, nu au citit toată compunerea (pentru a păstra intimitatea), rostind doar o frază-cheie: „Mamă, îți sunt recunoscător/recunoscătoare pentru că...”.
- ✓ Reflecție vizuală (15 min): proiecție de fotografii care ilustrează amintiri din copilărie, sublinierea ideii că, deși au crescut, sprijinul mamelor rămâne fundația lor.
- ✓ „Ceaiul recunoștinței” (20 min): dialog liber între mame și elevi într-un cadru relaxat, servirea de ceai și fursecuri (profesorul a lansat o întrebare provocare: „Care este cea mai amuzantă amintire pe care o aveți împreună?”);
- ✓ Încheiere (5 min): Gândul final al profesorului. Elevii le-au oferit mamelor o ultimă surpriză (un mic „voucher” creat de ei cu servicii precum: „O zi fără vase spălate de mama”, „O plimbare în parc”), promisiuni de a-și prețui mamele zi de zi.



Gyorfi Anna Apollonia





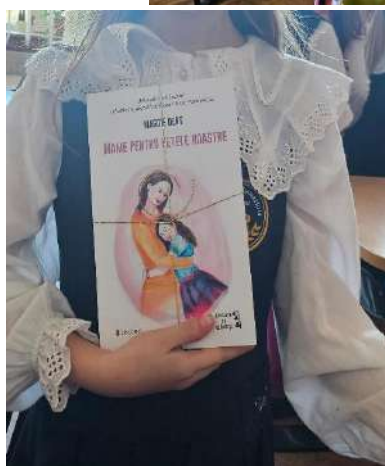
Ieremie Zenaida

Mama, începutul tuturor începuturilor

Prof. înv. primar Ieremie Zenaida
Școala Gimnazială Bosanci, jud. Suceava

Elevii Clasei I B, de la Școala Gimnazială Bosanci, jud. Suceava au pregătit daruri pentru mămici, cu prilejul zilei de 8 Martie, lucrând cu mult spor, pe parcursul întregii săptămâni.

Au realizat felicitări prin tehnica colajului, portretele mamelor și scrisori, iar textul l-au scris doar cu literele de mână învățate. S-au străduit să scrie cu multă atenție, având grijă să respecte toate regulile învățate: așezarea corectă în pagină, scrierea datei, a titlului, a formulei de încheiere, respectarea alineatelor. Au dat dovadă de multă răbdare și implicare, dorind să o impresioneze pe mama iubită. Activitatea a continuat cu intonarea unor cântece pentru mămicile iubite și înmânarea darurilor pregătite cu atâta dragoste. Scopul activității a fost atins. Mamele au lăcrimat de bucurie, văzând că roadele muncii de zi cu zi se regăsesc în deprinderile de citire și scriere ale copiilor, iar efortul de a-și susține copiii în procesul de învățare este răsplătit.



Ionașcu Elena Diana

Prof. înv.primar, LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER

Primul cuvânt rostit de un copil este, adesea, „mama”. Acest cuvânt simplu, format din doar câteva sunete, poartă în el o încărcătură emoțională profundă și o semnificație universală. „Mama” nu este doar un cuvânt, ci începutul comunicării, al iubirii și al legăturii dintre copil și lume.

Mama este prima ființă pe care copilul o recunoaște, primul glas care îl liniștește și primele brațe care îl ocrotesc. Din primele clipe de viață, mama este sprijinul necondiționat, izvorul de afecțiune și siguranță. De aceea, nu este întâmplător faptul că acest cuvânt apare atât de devreme în vocabularul copilului: el exprimă nevoia de protecție, dragoste și apartenență.

În literatură, mama este adesea prezentată ca simbol al sacrificiului și al iubirii necondiționate. Poeți și scriitori români precum Mihai Eminescu, George Coșbuc sau Grigore Vieru au dedicat versuri emoționante mamei, evidențiind rolul ei esențial în formarea sufletului omenesc. Mama este cea care modelează caractere, însuflă valori morale și învață copilul ce înseamnă binele și răul.

Rolul mamei nu se limitează doar la copilărie. De-a lungul vieții, mama rămâne un reper moral și afectiv. Chiar și atunci când copilul devine adult, sfatul mamei are o greutate aparte, iar prezența ei oferă alinare în momentele dificile. Cuvântul „mamă” capătă astfel noi sensuri, devenind sinonim cu „acasă”, „iubire” și „încredere”.

În societatea contemporană, rolul mamei a evoluat, însă esența lui a rămas aceeași. Mama este, în același timp, educatoare, sprijin emoțional și model de perseverență. Prin eforturile și sacrificiile ei zilnice, mama contribuie decisiv la formarea viitorului unei familii și, implicit, al societății.

În concluzie, „mama” este mai mult decât cel dintâi cuvânt rostit de un copil. Este începutul vieții afective, simbolul iubirii necondiționate și al dăruirii totale. Indiferent de vârstă sau de context, cuvântul „mamă” rămâne încărcat de emoție și recunoștință, fiind unul dintre cele mai puternice și mai frumoase cuvinte din limba română.

MAMA DRAGĂ, CHIP DE ZÂNĂ

Elev: Panduru Elias, Clasa a III-a

Liceul Tehnologic Baia de Fier, Loc. Baia de Fier,

Prof. înv. primar: Ionașcu Elena Diana

Mama e ca o lumină,

Ce-mi îndrumă orice pas

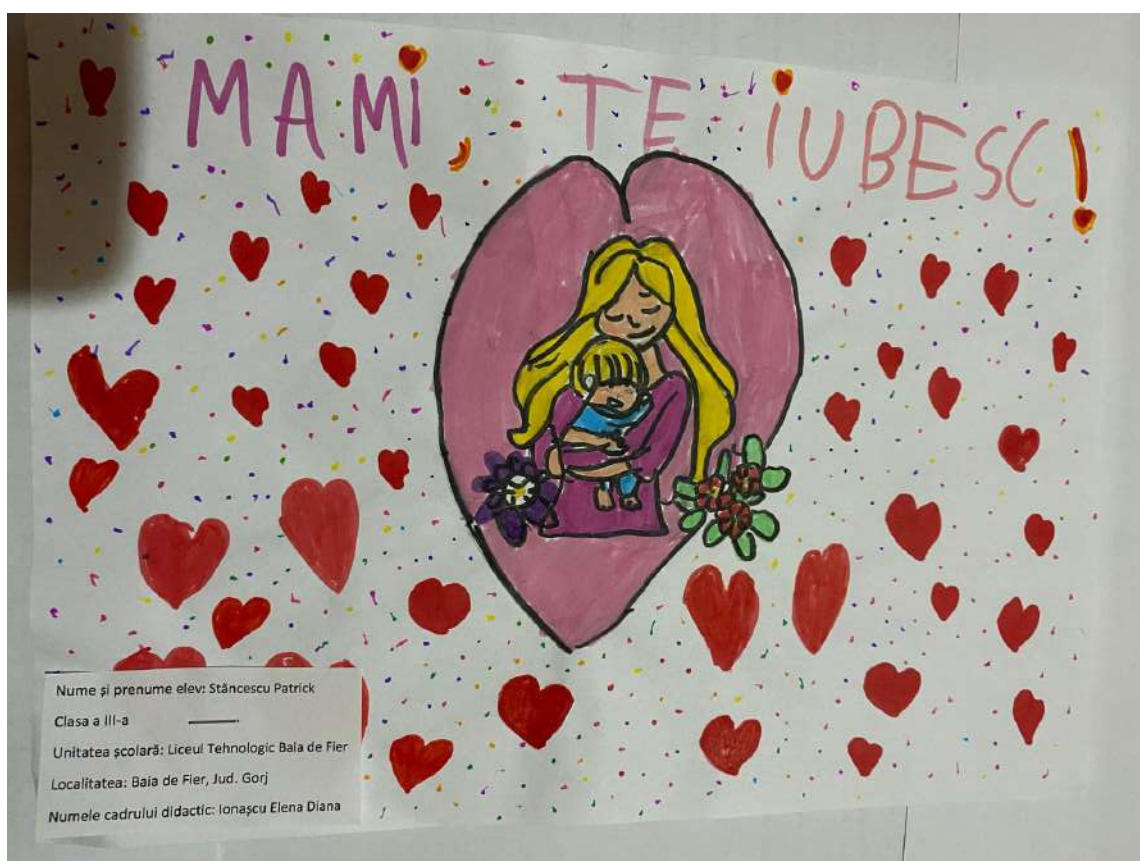
Cu privirea ei blajină

Și cu bunătate-n glas.

Ea mă-nvață ce e bine,
Ce-i respectul, ce-i frumosul.
Îmi face zilele senine
Când mă alintă duios.

Când mi-e teamă sau mi-e greu
Mă ia-n brațe cu iubire
Și-mi șoptește: „-Puiul meu
Tot ce-i rău e amintire !,,

Mamă dragă, chip de zână,
Din suflet îți mulțumesc,
Atunci când mă ții de mână,
Orice pot să reușesc!





Nume și prenume elev: Cornea Andrei Ștefan

Clasa a III-a

Unitatea școlară: Liceul Tehnologic Baia de Fier

Localitatea: Baia de Fier, Jud. Gorj

Numele cadrului didactic: Ionașcu Elena Diana

Ivan Gabriela

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Mama, cel dintâi cuvânt”

CLASA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: Profesor învățământ primar IVAN GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Vasile Pârvan” Bârlad, Județ Vaslui

SCOP: Cultivarea sentimentelor de dragoste, recunoștință și respect față de mamă, prin conștientizarea semnificației zilei de 8 Martie, exprimarea emoțiilor prin cântec și realizarea unor felicitări dedicate mamei.

OBIECTIVE:

- Să precizeze semnificația zilei de 8 Martie;
- Să exprime oral sentimente de dragoste și recunoștință față de mamă;
- Să realizeze o felicitare dedicată mamei, utilizând materiale și tehnici simple de lucru;
- Să recite poezii și să cante cântece dedicate mamei.

RESURSE:

- umane: elevii și doamna învățătoare;
- materiale: laptop, tablă interactivă, hârtie colorată, foi cartonate colorate A4, foarfecă, lipici, perforatoare, abțibilduri decorative cu tematică de primăvară, stimulente

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a II-a B au fost informați cu privire la semnificația zilei de 8 Martie, urmărind o prezentare ppt. la televizor.

Aceștia au recitat poezii, au cântat cântecul „Mama, la mulți ani!” și au realizat felicitări cu acest prilej. La sfârșitul activității s-au acordat premiile I, II, III și IV, copiilor care au realizat cele mai deosebite felicitări, lucrări ce au fost premiate în cadrul Concursului „Mama, cel dintâi cuvânt”.

Copiii au fost recompensați cu stimulente și diplome.

REZULTATE:

- lucrări realizate de copii;
- expoziție cu lucrările elevilor în sala de clasă.

EVALUARE: aprecieri verbale, expoziție cu lucrările elevilor, diplome.

MEDIATIZARE: expoziție cu lucrările elevilor, informarea părinților pe WhatsApp.

ACTIVITATEA ÎN IMAGINI:



Lămbuță Mihaela Denisa

Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”, Târgoviște

Clasa I A, 10 elevi participanți

Tema: „Floarea inimilor”

Floarea inimilor – un gest de iubire din partea elevilor clasei I A

În fiecare an, începutul primăverii aduce cu sine emoție, recunoștință și dorința de a celebra una dintre cele mai importante ființe din viața fiecăruia dintre noi – mama. În acest spirit, elevii clasei I A de la Școala „Smaranda Gheorghiu” din Târgoviște au participat la o activitate educativă și creativă intitulată „Floarea inimilor”, menită să evidențieze dragostea și aprecierea copiilor față de mamele lor.

La activitate au luat parte 10 elevi, care au realizat cu entuziasm și implicare o lucrare manuală cu o puternică valoare simbolică. Activitatea a avut ca obiectiv dezvoltarea creativității, a îndemnării practice și, mai ales, încurajarea exprimării sentimentelor de afecțiune și recunoștință.

Pornind de la ideea că iubirea poate fi exprimată prin gesturi simple, dar pline de semnificație, copiii au realizat o floare alcătuită din petale în formă de inimă. Fiecare petală a devenit spațiul în care elevii și-au exprimat gândurile și emoțiile, scriind mesaje adresate mamelor lor. În centrul lucrării a fost așezat cuvântul „iubire”, element simbolic care unește toate aceste gânduri și reflectă sentimentul profund pe care copiii îl poartă în suflet.

Mesajele scrise de elevi sunt simple, dar încărcate de sinceritate și căldură sufletească: „Ești cea mai scumpă mămică.”, „Te apreciez, mămica mea.”, „Te iubesc, mămica mea.”, „Ești universul meu.” sau „Ești cea mai dragă mamă” Prin aceste cuvinte, copiii au reușit să transmită emoții autentice și să transforme o activitate creativă într-un adevărat exercițiu de exprimare a sentimentelor.

Pe parcursul activității, elevii au lucrat cu atenție și entuziasm, demonstrând că imaginația și dorința de a face o bucurie celor dragi pot da naștere unor creații deosebite.

Astfel de activități au un rol important în procesul educativ, deoarece contribuie nu doar la dezvoltarea abilităților practice și artistice ale elevilor, ci și la formarea valorilor morale și emoționale. Prin intermediul lor, copiii învață să își exprime sentimentele, să își manifeste recunoștința și să aprecieze persoanele care le sunt alături zi de zi.

La finalul activității, fiecare elev a plecat acasă cu propria „floare a inimilor”, pregătită pentru a fi oferită mamei ca un dar simbolic, realizat cu multă grijă și dragoste. Dincolo de valoarea estetică a lucrării, cel mai important dar rămâne mesajul transmis: iubirea sinceră a copiilor pentru mamele lor.



Lepădatu Alina

Școala Gimnazială Adâncă

Elev: Ghilan Ianys

Clasa a III-a

Ziua mamei

Ziua mamei a sosit,
Pe toate mămicile le iubim
Ele au grijă de noi,
Le dăruim multe flori.

Mama este floare rară,
Soare blând de primăvară
Este steaua mea pe cer,
Sprijin dulce și mister.

Cel dintâi cuvânt rostit,
A fost mama, negreșit
Și-l păstrez ca pe-o comoară,
În a mea inimioară.

Elev: Călin Sofia Maria

Clasa a III-a

8 MARTIE

E primăvară-n glasul tău,
Și-n ochii tăi e cer senin,
Când mă privești, simt că sunt eu
Cel mai bogat copil din plin.

Din palmele-ți cu dor lucrate
Ai ridicat un vis ușor,
Și-ai pus în el speranțele toate,
Și m-ai crescut cu-atâta dor.

Când mi-a fost teamă, mi-ai fost soare,
Când am căzut, mi-ai fost putere,
Mi-ai pus în suflet alinare
Și-n inimă numai mângâiere.

Tu ești comoara mea cea mare,
Izvor de bine și lumină
Ești primăvara mea în floare,
Ești dragostea ce nu se termină.

De 8 Martie îți dau
Un g
Nd curat și-un buchet mic,
Dar ce am mai mult în suflet
E,, Mulțumesc” și ți-l dedic.

Elev: Popa Miruna Gabriela
Clasa a III-a

Ziua Internațională a Femeii **Ziua mamei**

Ziua Internațională a Femeii, Ziua Mamei, se sărbătorește în fiecare an pe data de 8 Martie.

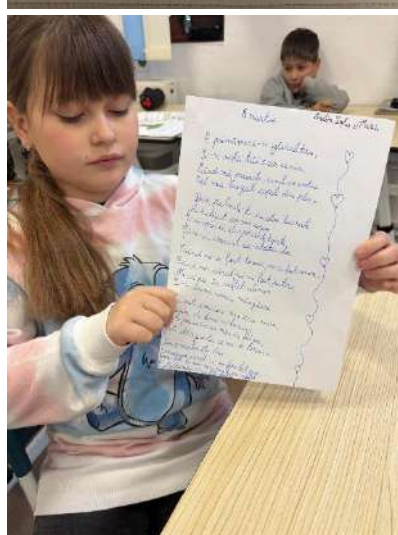
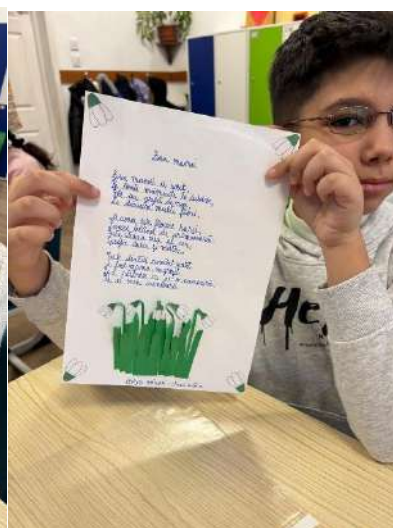
Femeia, reprezintă cea mai delicată, gingsă și specială ființă din lume.

În fiecare primăvară, când natura renaște după o iarnă grea, apar primele flori. Această zi semnifică nu doar o zi a florilor, ci Ziua Mamei, cel dintâi cuvânt. Este cuvântul pe care l-am rostit prima dată, cel mai dulce și important și viața mea.

Pentru mine, mama reprezintă cea mai importantă ființă din lume. Este cea care mi-a dat viață, mă îngrijește, ocrotește și-mi alină sufletul. Este cea mai bună prietenă a mea care îmi oferă sprijin și mă îndrumă în viață. Fiecare sfat al ei mă ajută să depășesc orice obstacol și să mă orientez în viață. Alături de ea mă simt în siguranță, fericită și plină de încredere.

Nu există zi să nu simt prezența atât prin cuvintele și gesturile ei blânde, iubitoare cât și prin sacrificiile pe care le face zilnic pentru mine.

În această zi, nu pot decât să o fac să se simtă iubită și apreciată de mine, prin gesturi simple și promisiuni că voi deveni o persoană bună și înțeleaptă în viață . De asemenea vreau să o asigur că în inima mea mică de copil încapă multă iubire pentru ea. „Te iubesc!”



Matei Marilena

Lic. Tehn. Prof. Ilie Gavrilă, Cioranii de Jos

Pentru tine, mama mea!

Primii ani de școală reprezintă o perioadă esențială în formarea personalității elevilor, iar activitățile cu încărcătură emoțională contribuie semnificativ la dezvoltarea lor armonioasă. În acest context, activitatea integrată cu tema „Pentru tine, mama mea!” a avut ca scop valorificarea sentimentelor de iubire, respect și recunoștință față de mamă, prin intermediul comunicării, creației artistice și exprimării personale.

Activitatea a integrat elemente din mai multe arii curriculare, precum Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice și Dezvoltare personală, oferind elevilor oportunitatea de a învăța într-un mod natural, plăcut și motivant.

În prima etapă, elevii au fost implicați într-o conversație introductivă despre rolul mamei în viața lor. Aceștia au exprimat, prin cuvinte simple, calitățile mamelor lor și au împărtășit experiențe personale. Această etapă a favorizat dezvoltarea exprimării orale, a vocabularului și a încrederii în sine.

În etapa următoare, elevii au realizat o lucrare practică – o floare decorativă dedicată mamei. Activitatea a presupus colorarea, decuparea și lipirea elementelor, precum și scrierea unui mesaj simplu: „Te iubesc, mama!”. Prin această sarcină, elevii și-au dezvoltat motricitatea fină, simțul estetic

și creativitatea, dar și capacitatea de a finaliza o lucrare personală cu valoare afectivă.

Pentru a asigura participarea tuturor elevilor, activitatea a fost diferențiată, oferindu-se sprijin individual și materiale adaptate elevilor cu cerințe educaționale speciale. Aceștia au beneficiat de șabloane, elemente predecupate și îndrumare pas cu pas, ceea ce le-a permis să finalizeze lucrarea și să trăiască sentimentul reușitei.

Momentul final a constat în prezentarea lucrărilor și realizarea unei expoziții în clasă. Elevii au avut ocazia să își exprime verbal intenția de a oferi cadoul realizat, consolidând astfel competențele de comunicare și exprimare emoțională.

Impactul activității a fost unul deosebit, elevii manifestând entuziasm, implicare și bucurie. Prin intermediul acestei activități, nu doar că au realizat un obiect decorativ, ci au învățat să își exprime sentimentele, să aprecieze persoanele dragi și să ofere din suflet.



Astfel de activități contribuie la crearea unui climat educațional pozitiv și la formarea unor valori esențiale, precum empatia, respectul și recunoștința, demonstrând că educația autentică îmbină în mod armonios cunoașterea cu trăirea emoțională.

Mateș Rodica

Școala Gimnazială „Horea” Horea

Ziua mamei, ființa cea mai dragă

Celebrarea Zilei Mamei își are originea în sărbătorile de primăvară.

Această zi s-a consacrat drept un simbol al feminității și al solidarității, fiind adesea asociată cu începutul primăverii - anotimp al renașterii și al speranței. Această dată marchează recunoașterea contribuției esențiale pe care femeile o au în toate dimensiunile vieții, de la sfera familială și relațiile de prietenie, până la activitatea profesională și implicarea culturală.

Ziua Mamei este pentru mulți ocazia perfectă de a-și arăta aprecierea față de cea care le-a dat viață. De Ziua Mamei, cei mai mulți dintre noi își aduc aminte de mama lor și de mamele minunate din viața lor: mame vitrege, rude, soacre, tutore sau prietene de familie. Există multe moduri în care putem celebra această zi: cu flori, cadouri și prăjituri, cu întâlniri, apeluri de "La mulți ani" sau vizite de familie, mese în familie, fie acasă, fie la un restaurant, cadouri grijului care să o ajute în treburile casnice, o zi la cinema alături de mama, poezii și activități de Ziua Mamei.

Împreună cu elevii mei am celebrat cea mai dragă ființă- mama, în sala de clasă. Am pregătit o serbare frumoasă și interesantă pentru a le arăta toată dragostea noastră, dar și respectul pe care îl avem pentru mamele noastre.

Astfel, serbarea pregătită cu multă dăruire a cuprins: un montaj literar, cu versuri alese cu multă grijă, dar și cele mai frumoase cântece despre mama; o scenetă intitulată „ E Mama mea”; cântece populare interpretate de cei mai talentați elevi; cântece însoțite de pași de dans pe care le-am învățat la orele de muzică și mișcare.

După programul prezentat mamele au pregătit o surpriză pentru copii. Au adus prăjituri, dulciuri și sucuri pentru ca serbarea să fie și mai minunată. Am sărbătorit într-un mod atât de plăcut, toți elevii au fost mândri de mamele lor, dar și ele la rândul lor au fost foarte încântate de ceea ce au văzut, decorul, programul artistic, dar și interesul acordat acestei serbări.

La final elevii au dăruit mamelor felicitările confecționate la ora de abilități practice, dar și diplomele pentru „CEA MAI BUNĂ MAMĂ”.

Cuvântul „felicitări” a avut ecou mai mult decât aș fi crezut.

Mircea Maria

PROF. INV.PRIMAR , ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE BĂLCESCU"
COMUNA NICOLAE BĂLCESCU
JUDEȚUL VÂLCEA

Tema: «O mamă, dulce mamă...»

PROF.INV.PRIMAR MIRCEA MARIA

Obiective generale:

Cultivarea dragostei față de cea mai dragă ființă – MAMA și față de anotimpul primăvara.

Formarea deprinderilor interpretative.

Dezvoltarea vocii, auzului melodic și a receptivității emoționale.

Strategii: convorbire interpretativă, demonstrare în comun, dialog, recitare, sinteză, observarea, prezentarea.

Forme de organizare: frontal, individual.

Cu ocazia sărbătorii **Zilei Mamei**, elevii clasei a IV-a au participat la o activitate creativă dedicată exprimării recunoștinței și iubirii față de mame. În cadrul acesteia, elevii au realizat desene și au confecționat felicitări personalizate, folosind diverse materiale și tehnici artistice. Copiii și-au exprimat imaginația și emoțiile prin mesaje frumoase, culori vii și simboluri ale afecțiunii. Activitatea a contribuit la dezvoltarea creativității, a îndemnării practice și la consolidarea valorilor legate de familie, respect și recunoștință. La final, elevii au fost încântați să ofere felicitările realizate mamelor lor, transformând activitatea într-un moment plin de bucurie și emoție.



Muşat Ileana Anamaria

Prof. înv. Primar, Şcoala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, sat Rotărăşti

Cu ocazia Zilei Internaţionale a Femeii – **8 Martie**, elevii clasei pregătitoare au participat la activitatea educativă „**Mama, cel dintâi cuvânt**”, dedicată exprimării iubirii şi recunoştinţei faţă de mame.

Activitatea a început printr-o scurtă discuţie despre rolul mamei în familie şi despre importanţa iubirii şi grijii pe care aceasta o oferă copiilor. Elevii au împărtăşit cu bucurie gânduri şi emoţii despre mamele lor.

În cadrul activităţii practice, copiii au realizat **felicitări creative în forma cifrei 8**, decorate cu flori colorate din hârtie. De asemenea, au scris mesaje pentru mamele lor, exprimându-şi dragostea şi aprecierea.

Activitatea a stimulat creativitatea, motricitatea fină şi exprimarea emoţiilor, iar elevii au lucrat cu entuziasm şi bucurie. La final, fiecare copil a fost mândru de lucrarea realizată, pregătită pentru a fi oferită mamei cu ocazia zilei de **8 Martie**.



Nechita Monica

**Școala Gimnazială Țifești,
Com. Țifești, jud. Vrancea**

Rolul mamei în educația școlară este unul fundamental, funcționând ca o punte esențială între universul afectiv al familiei și rigorile sistemului de învățământ. Ea nu este doar un supraveghetor al temelor, ci un arhitect al atitudinii copilului față de cunoaștere.

Mama este prima care insuflă curiozitatea. Dacă ea valorizează educația și lectura, copilul va percepe școala nu ca pe o obligație, ci ca pe o oportunitate.

Modul în care mama vorbește despre școală influențează direct motivația intrinsecă a elevului.

Școala aduce cu sine presiune și, uneori, dezamăgiri. Mama oferă „plasa de siguranță” emoțională: asigurând suport emoțional și strategii de gestionare a eșecului

Mama validează efortul, accentul fiind pe progres, nu doar pe notă.

Tot mama realizează și gestionarea stresului, învățând copilul cum să facă față anxietății testelor prin empatie și calm.

Succesul școlar depinde enorm de deprinderile de viață (life skills). Mama ajută la: crearea unei rutine, la stabilirea unui program echilibrat între studiu și relaxare.

Mama acționează ca un mediator între instituție și elev. O comunicare constantă și respectuoasă cu profesorii transmite copilului un mesaj de unitate și coerență.

Rolul mamei nu este să fie un „al doilea profesor”, ci să fie ancora care oferă încredere. Un copil care se simte susținut acasă va avea curajul să exploreze, să greșească și, în final, să exceleze la școală.

Am discutat despre nenumăratele roluri ale mamei cu cei 20 de elevi de clasa a V-a, am pregătit un interviu pentru mămici, pentru a le cunoaște mai bine și am realizat diplome pentru cele mai bune mămici din lume.

Ora de dirigiență s-a transformat într-un moment emoționant de reflecție, de conștientizare și reflecție pentru cei mai sinceri și onești copii.



Nedelcu Gina

DIN SUFLET PENTRU MAMA

Prof. învă. primar Nedelcu Gina

Școala Gimnazială Duiliu Zamfirescu Focșani

DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Din suflet pentru mama

DATA : 6 martie 2026

CLASA: I C

LOCUL DESFĂȘURĂRII: sala de clasă

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Cultivarea iubirii, recunoștinței și respectului față de mamă, dezvoltând în același timp creativitatea și abilitățile emoționale ale copiilor prin intermediul artei plastice și a muzicii;

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

- Cultivarea sentimentelor de dragoste și recunoștință față de mamă;
- Dezvoltarea respectului , generozității și a empatiei;
- Dezvoltarea abilităților motrice fine prin realizarea unui cadou(Diplomă pentru cea mai bună mamă și o felicitare);
- Stimularea gustului estetic;
- Implicarea în activități de grup și responsabilizarea prin finalizarea unui produs propriu;
- Consolidarea încrederii în sine prin interpretarea unui moment artistic;

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

1 ETAPA CREATIVĂ- Confecționarea felicitării: copiii devin mici artiști, lucrând la realizarea felicitării personalizate folosind tehnica desenului și a colajului.

2. MATERIALE: carton colorat ,hârtie colorată, carioci, foarfecă, lipici;

3. MESAJUL PERSONAL: în interior fiecare copil scrie un mesaj personalizat. Acest mesaj este redactat de învățătoare pe o coală A4, pentru momentul surpriză de la finalul activității;

4.ETAPA SURPRIZĂ-MOMENTUL ARTISTIC: elevii au pe băncuțe felicitările, un trandafir și, ținând mesajul personal în dreptul pieptului, interpretează cântecul: *Azi e ziua mamei* .



Onicaș Tania Denisa

TEMA ACTIVITĂȚII: "Felicitare pentru mama"

GRUPA: Grupă Combinată "Buburuzele"

CADRU DIDACTIC: Prof. Educație Timpurie: Onicaș Tania Denisa

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Vasile Breban" Crișeni

STRUCTURA: Grădinița cu Program Normal Gârceiu

CATEGORIA DE ACTIVITATE: DOS (Activitate practică)

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: lipici, foarfecă, flori colorate, buchet.

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, observația, Turul Galeriei.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual.

SCOP: Stimulararea creativității, sensibilității și a gustului pentru frumos.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să decupeze florile colorate conform indicațiilor primite;
- Să lipească florile pentru a obține un buchet.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În prima parte a activității s-au discutat cateva aspecte legate de ziua mamei. În următoarele minute copiii au fost anunțați în legătură cu tema și obiectivele specifice activității.

Pentru a putea realiza buchetul, copiii au trebuit să decupeze florile și să le lipească astfel încât să obțină un buchet deosebit pe care îl vor face cadou mamei lor.

Se intuiesc materialele cu care vom lucra. Se prezintă lucrarea model. Se discută pe marginea ei, a materialelor folosite și a tehnicii de realizare (demonstrarea modului de lucru).

Se urmărește executarea corectă a tehnicii de lucru, parcurgerea etapelor și respectarea criteriilor de reușită. Copiii care întâmpină dificultăți, vor fi ajutați de către educatoare și sprijiniți în realizarea temei.

Evaluarea se realizează prin observarea buchetelor preșcolarilor. Copiii apreciază lucrările în funcție de criteriile de reușită: acuratețe, originalitate. Buchetul cel mai apreciat va primi o bulină roșie. Buchetul care are cele mai multe buline, va fi declarat câștigător..



Panainte Costinela-Elena

ACTIVITATEA DE 8 MARTIE ÎN GRĂDINIȚĂ

Prof. educație timpurie PANAINTE COSTINELA-ELENA

Liceul Tehnologic I.C. Petrescu Stâlpeni

Activitățile de 8 Martie în grădiniță au rolul de a cultiva recunoștința, iubirea și respectul față de mamă și femeie, dezvoltând în același timp abilitățile emoționale, artistice și de comunicare ale copiilor. Prin serbări, confecționarea de cadouri și poezii, preșcolarii învață să-și exprime emoțiile și să celebreze primăvara. Aceste activități nu se referă doar la acumularea de cunoștințe, ci vizează o dezvoltare holistică, ce cuprinde aspecte emoționale, sociale, cognitive și fizice.

Principalele roluri și beneficii:

Educație emoțională și afectivă: Copiii învață să-și exprime sentimentele de afecțiune și recunoștință față de mamă, bunică sau educatoare.

Dezvoltarea creativității: Realizarea de măștișoare, felicitări și cadouri personalizate stimulează motricitatea fină și imaginația.

Dezvoltarea abilităților de comunicare: Învățarea poeziilor și cântecelor îmbunătățește vocabularul, memoria și încrederea în sine în timpul serbarilor.

Socializare și cooperare: Activitățile de grup (dansuri, jocuri) promovează lucrul în echipă și spiritul de sărbătoare.

Educație culturală: Se marchează importanța zilei de 8 Martie și valorizarea rolului femeii, dar și celebrarea primăverii.

Aceste activități transformă educația într-o experiență plăcută și memorabilă, ancorată în valorile familiale.

Luna Măștișor este o lună în care fiecare femeie primește o floare și un măștișor. La începuturi, potrivit primelor atestări, măștișorul a fost un fel de amuletă din șnur alb-roșu sau alb-negru, pe care mamele îl împleteau și îl legau de încheietura mâinii copiilor și a fetelor încă de la răsăritul soarelui, exact pe 1 martie. Ca gestul să capete o mai mare încărcătură magică, de șnur se atârna un bănuț din argint sau din aur ori o piatră găurită. Metalele nobile erau considerate curate, deci având puterea de a purifica, de a aduce sănătate și noroc. Dar nu erau folosite decât pietrele găurite de râu sau de timp, deci cele care aveau legătură misterioasă cu lumea nevăzută.

În cinstea acestor zile, 1 Martie, 8 Martie am organizat mai multe activități: confecționări de măștișoare și felicitări, programe artistice dedicate zilei de 8 Martie, ateliere de lucru cu mămicile și bunicile.



Pascu Mihaela Geanina

Școala Gimnazială M. C. Epureanu, Bârlad

Cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, elevii clasei pregătitoare A din cadrul Școlii Gimnaziale M. C. Epureanu din Bârlad au pregătit o serbare emoționantă dedicată mamelor și bunicii. Activitatea, desfășurată cu bucurie și entuziasm, a adus împreună zâmbete, flori și cântece despre dragostea și recunoștința copiilor față de cele mai importante femei din viața lor.

Îndrumați cu grijă de doamna învățătoare, micii școlari au interpretat poezii și cântece tematice, au dansat și au oferit invitațiilor felicitări realizate chiar de ei, în cadrul unei ore de educație plastică. Emoțiile au fost mari, dar bucuria de a sărbători împreună a transformat evenimentul într-o adevărată sărbătoare a primăverii.

Serbarea s-a încheiat cu aplauze, îmbrățișări și cu promisiunea copiilor că vor oferi în fiecare zi un zâmbet celor care îi iubesc cel mai mult. Ziua de 8 Martie a devenit astfel o lecție vie despre recunoștință, dragoste și frumusețea gesturilor simple.



Pipa Elena-Irina

Gânduri pentru mama...în culori

Atelierul de creație „Gânduri pentru mama...în culori” - pictură pe suport volumetric/ „Cutiuța pentru mama” a fost organizat cu elevii clasei I cu prilejul Zilei Internaționale a Femeii. Activitatea a avut ca scop decorarea unei cutii din porțelan prin tehnica picturii utilizând culori acrilice. Demersul a început cu o discuție despre semnificația acestei zile, copiii fiind încurajați să vorbească despre mama și despre modul în care își pot exprima afecțiunea față de aceasta.

După momentul introductiv, au fost prezentate materialele de lucru și s-a explicat modul corect de utilizare a culorilor acrilice și a pensulelor. Elevii au aflat că aceste culori se aplică ușor, se usucă rapid și trebuie folosite în straturi subțiri, iar pensulele trebuie clătite și șterse după fiecare utilizare. S-a realizat o scurtă demonstrație practică, în care au fost prezentate tehnici simple de trasare a liniilor și de realizare a unor forme decorative.

În etapa de lucru, fiecare elev a primit o cutie din porțelan și a trasat modele decorative inspirate din simboluri specifice primăverii: flori, inimioare, fluturași sau elemente simple decorative. Cu ajutorul pensulelor, copiii au aplicat culoarea pe suprafața cutiei și-au fost încurajați să combine culorile și să își exprime creativitatea. Pe parcursul orei, a fost oferit sprijin individual.

După finalizarea picturii, elevii au participat la o scurtă prezentare a produselor realizate și au formulat scurte mesaje pentru mămici. Activitatea se încheie într-o atmosferă plăcută, accentul fiind pus pe bucuria de a crea un cadou personalizat și pe dezvoltarea abilităților artistice și practice.



Pop Alina

PROF. ÎNV. PRIMAR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 30, BRAȘOV

Tema „Mama – cel dintâi cuvânt” a fost abordată la clasa I din dorința de a cultiva în sufletele elevilor sentimente de dragoste, respect și recunoștință față de cea mai importantă ființă din viața lor – mama. La această vârstă, copiii manifestă o sensibilitate aparte față de familie, iar activitățile cu încărcătură emoțională contribuie semnificativ la dezvoltarea lor afectivă și morală.

Cuvântul „mama” este, pentru majoritatea copiilor, primul cuvânt rostit. El exprimă iubire, siguranță, protecție și sprijin necondiționat. Pornind de la această idee, am organizat în cadrul clasei o serie de activități menite să le ofere elevilor posibilitatea de a-și exprima sentimentele față de mamele lor, atât prin cuvinte, cât și prin creații practice.

Activitatea a debutat cu o discuție liberă despre importanța mamei în viața fiecărui copil. Elevii au vorbit cu emoție despre mamele lor, descriindu-le ca fiind bune, grijulii, harnice și iubitoare. Au povestit momente în care mama i-a ajutat la teme, i-a îngrijit atunci când au fost bolnavi sau i-a încurajat atunci când au avut nevoie de sprijin. Această conversație a creat o atmosferă caldă și sinceră, pregătind cadrul pentru activitățile practice.

În apropierea zilei de 1 Martie, am desfășurat o activitate de confecționare a măștișoarelor, pe care elevii urmau să le ofere mamelor lor. Copiii au lucrat cu entuziasm, folosind carton colorat, șnur alb-roșu, lipici și diverse elemente decorative. Au decupat forme specifice primăverii – flori, inimioare, buburuze – și le-au decorat cu grijă, dorind ca rezultatul final să fie cât mai frumos.

O altă activitate practică deosebit de apreciată de elevi a fost realizarea unui colier cu tema primăverii. Pentru confecționarea acestuia, am utilizat măștișele specifice anotimpului primăvara: verde, galben, roz și albastru. Elevii le-au înșirat cu atenție pe șnur, creând coliere originale și pline de culoare. Activitatea a necesitat răbdare și atenție, contribuind la dezvoltarea motricității fine și a simțului estetic. În același timp, copiii au conștientizat faptul că darurile realizate de mâinile lor au o valoare sentimentală mult mai mare decât un obiect cumpărat.

Pe parcursul activităților, elevii au manifestat interes, implicare și bucuria de a dăru. S-a putut observa cât de importantă este pentru ei figura maternă și cât de mult își doresc să își exprime afecțiunea. Produsele realizate au fost variate și creative, fiecare reflectând personalitatea și sensibilitatea copilului care le-a confecționat.

În concluzie, tema „Mama – cel dintâi cuvânt” a reprezentat nu doar o activitate artistică de sezon, ci și un demers educativ cu profundă valoare formativă. Prin discuții și activități practice precum realizarea măștișoarelor și a colierelor cu tema primăverii, elevii au avut ocazia să-și exprime sentimentele, să-și dezvolte creativitatea și să învețe importanța recunoștinței față de părinți. Astfel de activități contribuie la formarea unei atitudini pozitive față de familie și la dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor. Mama rămâne, pentru fiecare copil, primul sprijin, prima alinare și primul cuvânt rostit cu iubire.



Pop Ioana Anca

Portretul unei activități dedicate Zilei Mamei

Ziua Mamei este un prilej deosebit de a celebra dragostea, grija și devotamentul mamelor, iar activitatea desfășurată cu această ocazie a fost una plină de emoție și creativitate. Copiii au participat cu entuziasm la o serie de momente special pregătite pentru a-și exprima aprecierea față de cele mai importante persoane din viața lor.

Activitatea a debutat cu realizarea unor felicitări personalizate. Fiecare copil a avut ocazia să creeze o felicitare unică, folosind materiale diverse precum hârtie colorată, carioci, abțibilduri și panglici, nasturi strasuri. Mesajele scrise au fost simple, dar pline de sinceritate, reflectând iubirea și recunoștința copiilor: „Te iubesc, mama!”, „Ești cea mai bună mamă!” sau „Îți mulțumesc pentru tot!”. Prin această activitate, copiii și-au dezvoltat atât creativitatea, cât și capacitatea de a-și exprima emoțiile.



În continuare, momentul artistic a adus multă bucurie. Copiii au cântat cântece dedicate mamelor, învățate cu grijă în zilele premergătoare. Vocile lor pline de emoție au transmis un mesaj puternic de iubire și apreciere. Atmosfera a fost una caldă, iar implicarea copiilor a fost evidentă în fiecare vers interpretat.

Activitatea s-a încheiat cu un moment de transmitere a mesajelor de dragoste. Fiecare copil și-a imaginat că mama sa este prezentă și i-a adresat câteva cuvinte din suflet. Aceste momente au fost încărcate de sensibilitate și au evidențiat legătura profundă dintre copii și mamele lor.

În concluzie, activitatea dedicată Zilei Mamei a fost una reușită, contribuind la dezvoltarea emoțională și artistică a copiilor. Prin implicare, creativitate și sinceritate, aceștia au reușit să transmită cel mai important mesaj: iubirea față de mamă.



Prof.inv. prim Pop Ioana Anca

Clasa I-a B Step By Step

Scoala Gimnaziala Nr 1 Gherla

Popa Livia Florentina

TEMA ACTIVITĂȚII: UN OMAGIU PENTRU TINE, MAMĂ!

CADRU DIDACTIC COORDONATOR: POPA LIVIA FLORENTINA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 DOICEȘTI

MATERIALE DIDACTICE: ipsos, apă, bețe de înghețată/ spatule din lemn, pahare de carton, imprimantă, plastifiator, pistol de lipit, boabe de cafea, iarbă artificială, dantelă decorativă, fundițe + inimioare decorative, foarfecă, pânză de sac.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII- pentru a realiza produsul, copiii vor parcurge următorii pași:

PREGĂTIREA PAHARELOR:

1. Pregătește paharele (din plastic/ carton).
2. Amestecă ipsosul cu apă (consistență ca smântâna mai groasă).
3. Toarnă ipsosul în pahar până la aproximativ $\frac{3}{4}$.
4. Introdu bățul/ spatula de lemn în centru.
5. Ține-l drept 1–2 minute până începe să se întărească.
6. Lasă la uscat complet (minim 30–60 min, ideal 1–2 ore).

ÎMBRĂCAREA PAHARELOR:

1. Îmbracă paharele în pânză de sac;
2. Personalizează paharul (se adaugă dantelă, inimioare, fundițe etc).

REALIZAREA INIMII:

1. Printează textul „MAMA” în formă de inimă;
2. Plastifică modelul cu textul „MAMA”;
3. Decupează cu grijă forma inimii;
4. Aplică boabe de cafea pe marginea inimii, cu silicon cald, una lângă alta;
5. Fizează inima pe băț/ spatulă cu silicon.



FINALIZAREA PRODUSULUI:

Presară iarbă decorativă verde sau hârtie creponată.



Popescu Cristina-Monica

MĂRȚIȘORUL – POTCOAVĂ

Propunător: Prof. Popescu Cristina-Monica

Clasa: a III-a

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice (A.V.A.P.)

Subiectul: Tehnici de lucru cu fire și materiale textile – ”Mărțișorul -Potcoavă”

Tipul lecției: de formare de priceperi și deprinderi

Discipline integrate:

- Arte vizuale și abilități practice – A.V.A.P.
- Comunicare în limba română – C.L.R.
- Muzică și mișcare – M.M.

Competențe specifice:

Arte vizuale și arte plastice (A.V.A.P.)

- 1.3. Manifestarea receptivității față de mesajele exprimate prin limbaj vizual;
- 2.1. Utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și de tehnici de lucru adecvate;
- 2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile etc.)

Limba și literatura română (L.L.R.)

- 2.1. Descrierea unui obiect/ unei ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu;

Muzică și mișcare (M.M.)

- 3.1. Manifestarea unor reacții, emoții, sentimente sugerate de fragmente muzicale.

Obiective operaționale:

- O₁ - Să îmbine tehnica decupării și lipirii materialelor textile pe un suport cu lipirea unor fire textile pentru a obține o compoziție decorativă;
- O₂ - Să respecte etapele de lucru în realizarea compoziției;
- O₃ - Să confecționeze produse utile, folosind materiale și tehnici variate;
- O₄ - Să evalueze și să autoevalueze în mod obiectiv lucrările finale pe baza criteriilor de evaluare: corectitudine, acuratețe, grad de finalizare

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversația, explicația, observația, demonstrația, activitatea independentă, exercițiul;

Materiale didactice: planșe, fișe de lucru, etamină, fire textile, coli colorate;

Forme de organizare: frontal, individual;

Activitatea prilejuită de apropierea evenimentului mult așteptat ”Ziua Mamei” a avut ca piesă centrală confecționarea mărțișorului în formă de **potcoavă** pentru că acesta este unul dintre cele mai populare simboluri oferite pe 1 martie, fiind recunoscut universal ca un talisman al norocului și al protecției. Totodată, el semnifică **noroc și prosperitate** (potcoava este oferită pentru a atrage abundența și succesul în anul ce începe odată cu primăvara); **protecție împotriva Răului** (tradițional, se crede că acest simbol protejează casa și persoana care îl poartă de influențe negative sau ghinion) și **forță și vitalitate** (asociată cu calul, potcoava sugerează și energie, forță și mișcare înainte).

Mărțișoarele Potcoavă în formă literei U mare de tipar au fost adaptate gusturilor moderne, ele fiind decorate cu elemente norocoase, precum gărgărița sau trifoiul, pentru a amplifica mesajul de bine.

Toate aceste obiecte vor fi însoțite de șnurul alb-roșu, care reprezintă dualitatea iarnă-primăvară și renașterea naturii.

Oferit de 1 Martie tuturor mămicilor, acest simbol aduce un plus de energie pozitivă și protecție, fiind adesea asociat cu atragerea succesului și fericirii.

Tradițiile moștenite se transmit din generație în generație, iar acest gest de a oferi mărțișoare este o tradiție autentic românească (puține popoare au astfel de tradiții) care arată că mărțișorul în formă de potcoavă este un talisman tradițional românesc ce simbolizează norocul, protecția împotriva ghinionului, prosperitatea și forța.

Iată, rodul muncii elevilor clasei a III-a!



Popescu Florentina

Atelierul de zâmbete

prof. învă. primar Popescu Florentina

Există cuvinte care se rostesc și cuvinte care se simt. Dar există un singur cuvânt care le cuprinde pe amândouă, un cuvânt care este punte între o nouă viață și lume: "MAMA".

Într-o societate dominată de viteză și ecrane, unde timpul pare să se contracte, ne pierdem uneori conexiunea cu lucrurile esențiale. Uităm să ne oprim și să celebrăm, nu doar prin cadouri cumpărate în grabă, ci prin prezență și intenție, legăturile care ne definesc. Din această dorință de reconectare și celebrare s-a născut conceptul atelierului de creație dedicat mamei.

Acest atelier nu este doar o lecție de desen sau de abilități practice. Este un spațiu conceput pentru a explora profunzimea arhetipului matern și a relației unice pe care fiecare o poartă în suflet. Participanții sunt copiii și mamele lor care își exprimă inocent iubirea, atelierul oferindu-le un cadru de exprimare autentică.

La acest atelier au participat 20 de elevi ai clasei a III-a și mamele acestora. Activitatea a fost deschisă de către un elev, prezentând pe scurt ce va conține „Astăzi nu este doar o zi din calendar. Este ziua în care noi, cei din clasa a III-a, vrem să vă spunem că sunteți cele mai bune „super-eroine” de pe planetă. Știm că uneori ne mai certați, dar știm și că o faceți cu dragoste. Așa că, pregătiți-vă: urmează jocuri, emoții și câteva surprize pe care le-am păstrat doar pentru voi!”. Au urmat câteva cântece dedicate mamelor, acest moment a creat o atmosferă emoționantă, momentul în care au apărut „lacrimile de fericire”. Cântecele dedicate mamelor reușesc să exprime ceea ce copiii găsesc uneori greu de formulat în cuvinte simple.

Am continuat cu o activitate care a adus zâmbete și puțină competiție prietenoasă în clasă, un „Quiz Show” intitulat „**Asta e mama mea!**” care a pus accentul pe conexiunea dintre mamă și copil, testând cât de bine se cunosc unul pe celălalt. Această activitate a stârnit hohote de râs participanților și a creat o atmosferă relaxantă.

Trecerea către atelierul „Florile dulci” a fost realizată de către dansul băieților, un dans amuzant în care copiii au folosit ca recuzită scaune și pălării și cu care și-au impresionat mămicile. Realizarea „florilor dulci” a fost ocazia perfectă pentru ca elevii să colaboreze cu mamele lor, combinând creativitatea manuală cu ceva delicios. Această activitate care dezvoltă motricitatea fină și răbdarea a oferit timp de calitate împreună mămicilor și copiilor.

La finalul activității, participanții au primit diplome și apoi fiecare copil a făcut fotografii cu mama la colțul special amenajat.

Această activitate a demonstrat că cel mai frumos dar rămâne timpul petrecut împreună. Privirile pline de mândrie ale mamelor și entuziasmul copiilor au creat o atmosferă magică, reamintindu-ne că educația trece prin inimă. A fost o celebrare a iubirii necondiționate, care a lăsat în urmă nu doar obiecte lucrate manual, ci amintiri prețioase.



Rădac Daniela

Cu drag, pentru cea dragă (atelier de lucru)

*Prof. Înv. Primar Rădac Daniela
Școala Gimnazială "Emil Racoviță" Gârda de Sus*

Pentru ca ziua mamei să fie întotdeauna o sărbătoare specială, celebrarea ei este prilej de bucurie atât pentru copii cât și pentru cele care le-au dat viață, iar pentru a marca această zi ne-am gândit la un atelier de lucru.

Titlul atelierului a avut un nume deosebit de sugestiv și de frumos: „**Cu drag, pentru cea dragă.**” Tema propusă a constat în realizarea unor felicitări, realizate din hârtie colorată, materialele au fost confecționate (decupate), oferite de doamna învățătoare.

Copiii, împreună cu mămicile, au avut frumoasa misiune de a lucra fiecare, ca o echipă bine încheată, o felicitare cu materialele puse la dispoziție de către noi. Am avut coli colorate, fâșii de hârtie, floricele, lipici. Am explicat modul de lucru.

Odată stabilite detaliile de lucru fiecare echipă a fost liberă să creeze după imaginație, îndemânare și inspirație. A fost o bucurie să văd cu câtă aplecare au lucrat mămicile, cum și-au amintit de vremurile în care erau și ele copii, cât de ascultătoare și atente erau la îndrumările primite dar și la sugestiile micuților. Au fost emoții puternice, mâini tremurânde, ochi înlăcrimați la vederea lucrărilor finale dar, mai ales, mândria de a fi realizat un lucru atât de frumos împreună.

Copiii au trăit clipe de neuitat alături de mămicile lor, unii chiar alături de frați mai mici; au fost pentru două ore ca o familie, uitând de grijile cotidiene, de zăpada de afară sau de muncile câmpului. Au fost două ore de destindere totală, de zăvă și bucurie.

Pentru că materialele puse la dispoziție au fost din belșug am sugerat să realizeze fiecare copil câte un mărtișor pentru mămica lui ce i-a stat alături. Au primit cu entuziasm propunerea și s-au apucat imediat de lucru. Au fost foarte mândri de realizarea lor și le-au dăruit cu bucurie mămicilor. Pentru strădania lor am decis să îi considerăm participanți în Concursul Local de Mărtișoare ce se desfășoară în acest moment la noi în școală.

Bucuria din ochii participanților la atelierul de 8 martie a răsplătit din plin toată strădania noastră, am simțit că, întradevăr, a fost o alegere fericită să facem această activitate și nu aceeași serbare de fiecare an cu aceleași cântece și poezii.



Rusu Camelia

Practici de management și leadership pentru integrarea metodelor inovatoare în educație

Gamificarea și modelul Flipped Classroom

Autor: Prof. Rusu Camelia

Școala Gimnazială „Constantin Teodorescu” Războieni, jud. Iași

I. Analiza unor bune practici de management și leadership

Transformările din educația contemporană impun adoptarea unor metode didactice inovatoare care să răspundă nevoilor elevilor și cerințelor societății digitale. Printre aceste metode se numără **Gamification** și **Flipped Classroom**, care promovează implicarea activă a elevilor în procesul de învățare.

Integrarea acestor metode nu depinde exclusiv de inițiativa individuală a profesorilor, ci și de modul în care conducerea școlii susține inovarea pedagogică printr-un leadership educațional eficient.

Practici de management care facilitează inovarea

1. Crearea unei culturi organizaționale deschise către inovare

Un element esențial în implementarea metodelor moderne îl reprezintă dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, încredere și deschidere către schimbare. Directorul școlii trebuie să încurajeze inițiativele pedagogice ale cadrelor didactice și să promoveze schimbul de bune practici în cadrul consiliilor profesionale sau al cercurilor pedagogice.

2. Sprijinirea formării profesionale continue

Un alt aspect important îl reprezintă participarea cadrelor didactice la programe de formare care vizează utilizarea tehnologiei și aplicarea metodelor interactive. Leadershipul educațional presupune identificarea nevoilor de formare și facilitarea accesului profesorilor la cursuri, webinarii sau ateliere de lucru.

3. Asigurarea resurselor digitale

Pentru implementarea metodelor precum gamificarea sau Flipped Classroom este necesară existența unor resurse digitale adecvate: platforme educaționale, dispozitive electronice și acces la internet. Conducerea școlii are responsabilitatea de a valorifica proiectele educaționale și finanțările disponibile pentru modernizarea infrastructurii digitale.

4. Promovarea colaborării și a schimbului de bune practici

Un management eficient stimulează colaborarea între cadrele didactice prin organizarea unor sesiuni de prezentare a activităților inovatoare. Profesorii pot împărtăși experiențe, exemple de lecții interactive sau rezultate obținute în urma aplicării acestor metode.

Prin aceste practici de management și leadership, conducerea școlii creează un cadru favorabil dezvoltării inovării pedagogice și creșterii calității actului educațional.

II. Prezentarea unei inițiative proprii

Introducerea elementelor de gamificare în activitățile didactice

În cadrul Școlii Gimnaziale „Constantin Teodorescu” Războieni, diversificarea metodelor de predare reprezintă o prioritate a managementului educațional. Observațiile realizate la nivelul unității au evidențiat nevoia creșterii motivației pentru învățare și a participării active a elevilor în activitățile didactice.

În acest context, conducerea școlii a inițiat un demers de introducere a elementelor de gamificare în procesul educațional.

Obiectivele proiectului

- creșterea motivației elevilor pentru participarea la activitățile didactice;
- dezvoltarea competențelor digitale și a spiritului de colaborare;
- utilizarea unor metode interactive de predare și evaluare;
- îmbunătățirea rezultatelor școlare și a implicării elevilor.

Etapele de implementare

1. Informarea și formarea cadrelor didactice

În prima etapă, au fost organizate discuții și prezentări în cadrul consiliului profesoral privind beneficiile gamificării în educație. Cadrele didactice au fost încurajate să utilizeze aplicații interactive și metode ludice în procesul de predare.

2. Proiectarea activităților didactice

Profesorii au elaborat activități care includ elemente de joc: competiții educaționale, quiz-uri interactive, sisteme de punctaj și recompense simbolice.

3. Implementarea la clasă

Activitățile au fost aplicate în cadrul mai multor discipline, în special la ciclul primar și gimnazial. Elevii au participat la jocuri educaționale, activități de tip concurs și exerciții interactive.

4. Evaluarea și diseminarea rezultatelor

Rezultatele activităților au fost analizate în cadrul consiliului profesoral, iar exemplele de bune practici au fost prezentate colegilor pentru a încuraja extinderea utilizării acestei metode.

Impactul estimat asupra procesului educațional

Implementarea elementelor de gamificare contribuie la:

- creșterea interesului elevilor pentru activitățile școlare;
- dezvoltarea gândirii critice și a capacității de rezolvare a problemelor;
- îmbunătățirea relației profesor–elev;
- crearea unui climat educațional motivant și interactiv.

Pe termen lung, aceste inițiative pot contribui la modernizarea procesului didactic și la dezvoltarea competențelor necesare elevilor pentru integrarea într-o societate digitalizată.

Practicile de management și leadership educațional joacă un rol esențial în promovarea inovării pedagogice. Prin susținerea cadrelor didactice, facilitarea accesului la resurse și încurajarea colaborării, conducerea școlii poate crea condițiile necesare implementării unor metode moderne de predare, precum gamificarea sau modelul Flipped Classroom.

Astfel, instituția de învățământ devine un spațiu educațional dinamic, orientat spre dezvoltarea competențelor elevilor și adaptat cerințelor societății contemporane.

Sandor Maria

TEMA ACTIVITĂȚII: **MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT**

CLASA Pregătitoare, clasa I și clasa a II -a

CADRU DIDACTIC: prof. învă. primar Sandor Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială " Sf.Nicolae" Laslău Mare , Jud.Mureș

Tipul activității: activitate extracurriculară

Obiective operaționale:

- Să realizeze felicitări și un lapbook pentru mame
- Să descrie ființa cea mai dragă prin metoda diamantului sau pictură
- Să redea cântecele despre mama; sceneta
- Să respecte etapele de lucru stabilite;
- Să utilizeze corect materialele și instrumentele de lucru în realizarea lucrării;
- Să aplice tehnicile de lucru necesare;
- Să personalizeze lucrarea;
- Să-și exprime liber trăirile legate de această activitate.

Metode și procedee: observația, explicația, conversația, demonstrația, instructajul

Mijloace: negativul pentru cântece, carton colorat, lipici, foarfeci, creioane colorate, carioci, acuarele,

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupe

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se prezintă un ppt despre mamă. . Se discută pe baza lui despre tot ce face mama pentru a-i crește și educa.

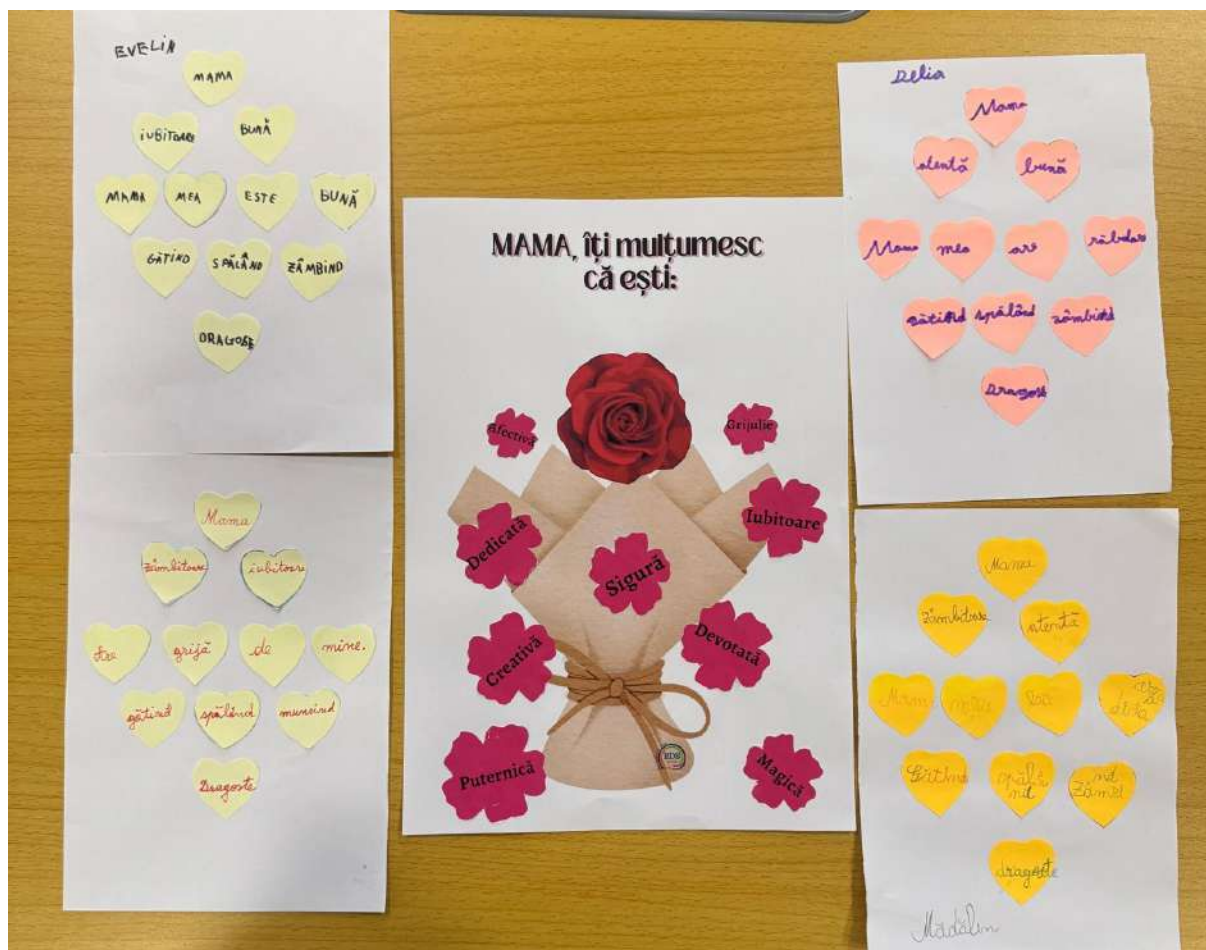
Împreună realizăm portretul mamei , prin metoda diamantului clasa all-a, iar cei mici vor picta .

Se discută despre etapele și tehnicile de lucru, materialele necesare în realizarea unui lapbook și vor realiza unul.

În continuare , copiii vor colora, decupa și lipi felicitările, le vor scrie mămicilor câte un mesaj de 8 Martie și vor pune în plic diplomele de cea mai bună mămică.

În final, copiii vor cânta cântece pentru mămică, vor recita versuri și le vor dăruia flori , lapbookul și felicitările realizate în timpul activității.







Stanciu Rodica Oana

TEMA ACTIVITĂȚII: „MAMA, CEL DINTÂI CUVÂNT”

CLASA/GRUPA: Grupa mijlocie

CADRU DIDACTIC: Prof. ed. Timpurie Stanciu Rodica Oana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit „Magic Years”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

GRUPUL ȚINTĂ: Grupa mijlocie

SCOPUL: Verificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice.

OBIECTIVE

1. Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației Zilei Internaționale a Femeii;
2. Stimularea potențialului artistic și creativ;
3. Dezvoltarea capacității de sensibilizare a copiilor.

Lucrări realizate în cadrul activităților Domeniului Estetic și Creativ



1. „Cufăr pentru mama”

3. „Floare pentru mama”



2. „Dor de mama” - mărtisor

4. „Din inimă pentru mama” - felicitare



Stoian Mihaela Ioana

TEMA ACTIVITĂȚII: DIN INIMA MAMEI SE NAȘTE LUMEA MEA (realizarea unei felicitări cu ocazia zilei de 8 Martie)

CLASA : a VI-a A (22 de elevi)

CADRU DIDACTIC: prof. MIHAELA IOANA STOIAN

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE DIMITRIE GHICA"

Com. PERETU, jud. TELEORMAN

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au fost anunțați din timp de organizarea unei activități prin care vom omagia ziua de 8 Martie. Ei au venit pregătiți cu materiale necesare: coli albe/colorate, creioane colorate, carioci, lipici, foarfecă, elemente decorative.

Am făcut cunoscute obiectivele activității: să exprime prin desen sentimentele față de mama, să redacteze un mesaj scurt, coerent și expresiv, să îmbine elementele artistice cu textul scris.

Momentul introductiv (5 min.) s-a axat pe o discuție liberă, elevii răspunzând ce înseamnă mama pentru ei și să menționeze care este cea mai frumoasă amintire cu mama lor.

Activitatea practică (40 de min.) a avut ca sarcină realizarea unei felicitări pe care copiii o vor dăruia mamei de 8 Martie. Le-am explicat elevilor cum să plieze colile, cum să decoreze copertele folosind desene, tehnica de colaj, și unde să scrie mesajele personale. Le-am sugerat că pot desena un moment special petrecut împreună cu mama, că pot reprezenta simbolic iubirea (inimă, flori, soare etc.)

După încheierea timpului, elevii și-au prezentat lucrările și au selectat cele mai frumoase și interesante creații. Ca profesor, i-am laudat pe toți și le-am transmis un mesaj final:

Mama este primul cuvânt rostit și prima iubire simțită. Arată-i în fiecare zi cât de mult o prețuiești!



Sularia Andreea-Monica

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „George Topârceanu” Structura Grădinița „Albă ca Zăpada și piticii” București, Sector 4

GRUPA: MICĂ

CADRU DIDACTIC: Prof. educație timpurie: Sularia Andreea-Monica

TITLUL PROIECTULUI: Domeniul Om și societate

TEMA ACTIVITĂȚII: Totul crește cu iubire-plantare

TIPUL ACTIVITĂȚII: consolidare de priceperi și deprinderi

MIJLOC DE REALIZARE: activitate practic-gospodărească

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Consolidarea cunoștințelor referitoare la creșterea și îngrijirea plantelor

SARCINA DIDACTICĂ: Activitatea de plantare a semințelor de mărgăriță a fost pregătită cu atenție, astfel încât copiii să se poată implica activ și să lucreze într-un mediu organizat și sigur. În primul rând, mesele au fost acoperite cu folie de protecție pentru a preveni murdărirea și pentru a facilita curățenia după încheierea activității. Spațiul a fost organizat astfel încât fiecare copil să aibă loc suficient pentru a lucra confortabil.

Au fost pregătite toate materialele necesare desfășurării activității. Fiecare copil a primit câte un ghiveci, pământ pentru flori și o linguriță pentru manipularea acestuia. Semințele de mărgăriță au fost distribuite fiecărui copil, iar pentru a face activitatea mai atractivă, aceștia au primit și o mică lopată de plastic pe care au putut să o folosească și pentru decorarea ghiveciului. De asemenea, au fost pregătite recipiente tip spray cu apă, pentru udarea semințelor.

După pregătirea materialelor, copiii au fost îndrumați și li s-au explicat pașii de lucru într-un mod accesibil vârstei lor. Activitatea a început cu decorarea ghivecelor, moment în care copiii și-au manifestat creativitatea și interesul. A urmat etapa de plantare propriu-zisă, în care fiecare copil a pus pământ în ghiveci folosind lingurița, a adăugat semințele și le-a acoperit cu un strat subțire de pământ. Ulterior, copiii au udat semințele folosind spray-urile, învățând să dozeze cantitatea de apă necesară.

Pe parcursul activității, copiii au lucrat individual, realizând singuri fiecare etapă, fiind încurajați să fie autonomi și responsabili. Activitatea a fost una practică și plăcută, contribuind la dezvoltarea îndemnării, a spiritului de observație și a interesului pentru natură, oferindu-le copiilor satisfacția de a participa direct la procesul de plantare și îngrijire a unei plante. De asemenea, ghiveciul decorat a devenit un cadou pentru mamele copiilor, fiind subliniată ideea că totul crește cu iubire – atât copiii, cât și plantele.

Prof. educație timpurie: Sularia Andreea-Monica



Sulea Ana

FELICITAREA DE 8 MARTIE

Propunător: Prof. Sulea Ana

Clasa Pregătitoare, a II-a și a III-a

Aria curriculară: Arte și tehnologii

Disciplina: Arte vizuale și abilități practice

Unitatea de învățare: Activități cu materiale obținute prin prelucrare: carton, hârtie de diferite tipuri și culori. , foarfece, lipici,

Subiectul: Felicitare de 8 Martie

Tipul lecției: formare a priceperilor și deprinderilor

Obiective de referință:

- 1.2.să aplice tehnici de prelucrare a materialelor utilizând instrumente și ustensile adecvate;
- 2.3.să aprecieze intuitiv calitatea unor materiale folosite sau a unui produs finit.

Obiective operaționale :

- O1: să recunoască materialele de lucru;
- O2: să decupeze după contur;
- O3: să- și însușească tehnica de lucru;
- O4: să se ajute reciproc în cadrul grupei;
- O5: să evalueze corect lucrările .

Strategii didactice :

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, instructajul, activitatea pe grupe și cea independentă ;

Durata :45 min

Mijloace de învățământ: cartoane, hârtie colorată, hârtie glasată, lipici, foarfecă, șabloane diferite reprezentând inimioare, flori, buburuze, planșă demonstrativă, calculator, videoproiector, play-list cu cântece de primăvară;

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe ;

Elevii, organizați pe grupe, au realizat o felicitare pentru mămicile lor folosind tehnicile de lucru învățate de voi :decupare, lipire, asamblare, răsucire. Cele trei grupe, și-au ales dintr-un coșuleț, floarea echipei din care vor face parte (GRUPA ZAMBILELOR, GRUPA LĂCRĂMIOARELOR și GRUPA NARCISELOR). După intuirea materialelor de lucru și observarea modelelor, elevii au lucrat atent, după precizările primite, au folosit culorile potrivite fiecărei flori pentru a realiza o armonie cromatică a lucrării, au respectat normele de protecția muncii, pentru a nu se accidenta și au cooperat în cadrul grupei din care a făcut parte. Astfel că, fiecare grupă a realizat felicitări originale, deosebit de frumoase pe care le-am așezat într-o expoziție cu tema "Primăvara".

În clasa noastră, venirea primăverii este marcată prin amplasarea într-un spațiu special a tuturor semnelor și simbolurilor primăverii. Fiecare obiect care este expus aici, poartă amprenta micilor artiști din clasa noastră. Toți ne bucurăm că avem posibilitatea de a decora sala de clasă cu roadele muncii noastre.

Iată, ce am obținut noi, lucrând împreună!



Tăcutu Alina Mihaela



Tiba Valentina-Livia

ȘCOALA PRIMARĂ NR.3 NOVACI, GIURGIU

8 Martie în jurul lumii

În timp ce lalelele și ghioceli inundă piețele noastre, în alte colțuri ale lumii, ziua de 8 Martie îmbracă haine surprinzătoare, de la explozii de galben solar până la gesturi de curtoazie ieșite din comun. Această sărbătoare este o călătorie fascinantă prin obiceiuri care onorează spiritul feminin în moduri unice, adaptate fiecărui meridian.

Dacă traversăm continentul către însorita Italie, vom descoperi că simbolul incontestabil al acestei zile este **mimoza**. Această floare delicată, de un galben vibrant, a fost aleasă imediat după cel de-al Doilea Război Mondial pentru a reprezenta forța și sensibilitatea feminină. În tradiția italiană, bărbații dăruiesc buchete de mimoză soțiilor, mamelor și colegelor, iar femeile obișnuiesc să iasă în oraș împreună, marcând o zi a solidarității și a bucuriei împărtășite, adesea savurând celebrul tort „Mimosa”, creat special pentru a imita aspectul florii.

În schimb, dacă privim către spațiul asiatic, în China, 8 Martie aduce o tradiție deosebit de apreciată în mediul profesional. Multe companii oferă angajaților o jumătate de zi liberă, permițându-le acestora să se bucure de timp pentru ele însele, pentru cumpărături sau relaxare. Este un gest simbolic de recunoaștere a dublului efort pe care femeile îl depun între carieră și familie. Mai mult, în mediul universitar a apărut o extensie a sărbătorii numită „Ziua Fetelor”, celebrată pe 7 martie, unde tinerii organizează evenimente creative și afișează mesaje de apreciere pentru colegele lor.

În Armenia, entuziasmul pentru această sărbătoare este atât de mare, încât o singură zi nu a fost considerată suficientă. Astfel, perioada cuprinsă între 8 Martie și 7 Aprilie (Ziua Maternității și a Frumuseții) este cunoscută drept „**Luna Femeii**”. Timp de treizeci de zile, atmosfera de sărbătoare persistă, iar femeile sunt în centrul atenției prin evenimente culturale, expoziții și gesturi de prețuire care transformă întreaga primăvară într-un imn dedicat lor.

Nici în Statele Unite sau Marea Britanie ziua nu trece neobservată, deși accentul cade mai mult pe latura istorică. Luna martie este declarată oficial „Luna Istoriei Femeilor”, fiind un prilej pentru școli și instituții de a readuce în prim-plan figurile feminine care au schimbat cursul istoriei prin știință, politică sau artă. Este o formă de educație continuă care ne reamintește că progresul societății poartă amprenta viziunii feminine.

Indiferent că vorbim despre mimozele din Italia, răsfățul din China sau luna de celebrare din Armenia, 8 Martie rămâne un fir invizibil care unește culturile. Este o zi în care lumea întreagă face un pas în spate pentru a admira grația, inteligența și reziliența femeii, transformând planeta într-o imensă grădină a recunoștinței.

Tița Elena Rodica

Prof. inv. Primar, Școala Gimnazială nr 27, București

PRIMĂVARA ANOTIMPUL RENAȘTERII

Dacă ne gândim la definiția cuvântului *primăvară*, știm ca ea este unul din cele patru anotimpuri, marcând tranziția de la iarnă spre vară. Primăvara este simbolul universal al renașterii, marcând trezirea naturii la viață prin pomi înmuguriți, flori parfumate precum ghiocelii și lalelele. Acest anotimp aduce o vibrație nouă, inspirând creativitate, dragoste de viață și speranță, fiind deseori asociat cu feminitatea și prospețimea.



Primăvara a așternut peste tot un covor multicolor. Câmpurile și dealurile au înverzit, iar livezile se pregătesc să dea în floare. În păduri, mușchiul copacilor e moale ca o pernă de puf, iar brazii care abia și-au lepădat mantia de nea privesc mândri către soare. În desișuri a albit floarea **ghiocelului** și un parfum ușor de **toporași** se răspândește la adierea vântului din amurg.

Trezirea Naturii: Plantele și florile (ghiocelii, narcise, zambile) străpung solul, vestind sfârșitul iernii și începutul unui nou ciclu de viață

Sursă de Inspirație: Peisajele schimbate, soarele și culorile vii stimulează creativitatea, fiind o temă frecventă în artă și acuarele

Emoție și Vibrație: Știm ca există o primăvară pentru natură și una pentru suflet. Lumina face minuni în sufletele noastre odată cu venirea primăverii. **Verdele** puternic din împărăția câmpului ne liniștește ființa care renaște. Orice peisaj al naturii are **o cheie** care deschide un nou orizont. Fiecare cuvânt vine adâncul sufletului. Culorile care ne învăluie devin sentimente, iar **albul** pictează în noi fericirea.

Primăvara este creația Domnului este un anotimp plin de magie și de culori, este renașterea naturii dar și a sufletului...este anotimpul în care eu am venit pe lumede aceea îmi place atât de mult!

Sărbătorile primăverii sunt: **Mărțișorul, Ziua mamei și Învierea Domnului Isus Hristos.**

Ca în fiecare am realizat activități artistice-plastice și cultural-educative cu elevii mei din **clasa a IV-a C**, destinate acestor sărbători **verdele** crud și **albul** pur l-am transpus în frumoase mărțișoare pentru ființa scumpă și rară...**MAMA**.

Din fetru roșu, alb și verde găurit au cusut cu fir alb și verde un **GHIODEL**. Sărbătoarea primăverii – **PAȘTELE** aduce bucurie și lumină în suflet prin rugăciune și smerenie, **ÎNVIEREA DOMNULUI ISUS**.



Un nou sfârșit de an școlar se apropie, iar emoțiile ne copleșesc atât pe noi cadrele didactice, cât și pe copii și părinți. Acestea sunt și mai mari atunci când ne aflăm la finalul clasei a IV-a și la încheierea unei călătorii fascinante pe care am parcurs-o timp de cinci ani.

Toderaş Florentina

FIŞĂ DE PROIECT DE ZIUA MAMEI

Prof.înv.primar: Toderaş Florentina
Liceul Tehnologic Nr.1 Şuncuiuş

1.Ghicitoare:

Ne iubeşte, ne răsfată,
Zi de zi ne dă povaţă.
Desigur, v-ati dat seama,
Nu e alta decât

2.Citeşte poezia :

Tu iarbă, tot ai mamă?

de Grigore Vieru

Tu, iarbă, tot ai mamă?
De ai – de bună seamă:
Atunci când înverzeşti,
De ea îţi aminteşti.

Tu, floare, tot ai mamă?
De ai – de bună seamă:
Atunci când înfloreşti,
De ea îţi aminteşti.

Tu, steauă, tot ai mamă?
De ai – de bună seamă:
Atunci când te iveşti,
De ea îţi aminteşti.

3.Alege variantele potrivite :

Poezia este dedicată:

☐ florii ; ☐ ierbii ; ☐ mamei ; ☐ copiilor ; ☐ stelei

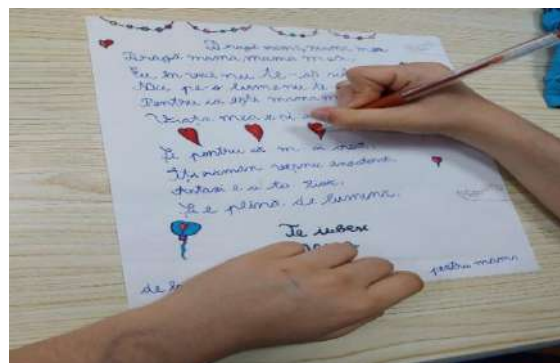
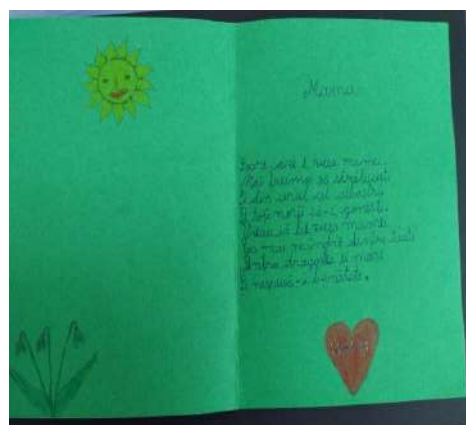
Dragostea reciprocă dintre mamă şi copil este înfăţişată în lumea :

☐ animalelor ; ☐ oamenilor ; ☐ plantelor ; ☐ corpurilor cereşti

Ce sentimente exprimă poetul faţă de mamă?

☐ dragoste ; ☐ dispreţ ; ☐ ură

4.În minutele care urmează vom compune împreună câteva versuri pentru mama, în care vom evidenţia sentimentele noastre sincere,respectând regulile scrierii unui text în versuri.



Toşa Lenuţa

TEMA ACTIVITĂȚII: „MĂRȚIȘOR PENTRU MAMA”

CLASA/GRUPA: Clasa a V-a

CADRU DIDACTIC: Toşa Lenuţa

UNITATEA ȘCOLARĂ: CJRAE CLUJ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiective

- formarea și dezvoltarea deprinderilor de a utiliza corect instrumentele de lucru
- dezvoltarea imaginației și creativității
- dezvoltarea simțului estetic

Resurse

1. Metodologice

- a. strategia didactică-mixtă
- b. metode și procedee-conversația, observația, demonstrația, exercițiul, explicația, munca independentă
- c. mijloace didactice-șablon, hârtie de xerox color, sârmă, oă, mărgel, scobitoare, foarfecă, lipici
- d. formă de organizare - individuală

2. Temporale- 2 ore

Desfășurarea activității:

Se prezintă materialul „Fluturi și flori o armonie de culori”.

Etapele de realizare a mărțișorului:

1. Decuparea după șablon a unui pătrat.
2. Decuparea după șablon a fluturului model.
3. Lipirea fluturului pe pătratul decupat.
4. Înșirarea pe sârmă a celor 8 mărgel, care vor constitui antenele.
5. Partea de sus a aripilor se va realiza prin tehnica Quilling. Se vor tăia fâșii lungi de hârtie colorată, care se vor răsuci pe scobitoare.
6. Se vor obține două cercuri concentrice, care se vor lipi pe aripioarele fluturașului.
7. Pe partea de jos a aripioarelor se vor aplica punctulețe, folosind oja de diferite culori.
8. Fluturașul obținut se va lipi pe pătratul decupat.
9. Se va capsă șnurul deasupra antenelor.
10. Florile vor fi realizate cu tehnica Quilling. Se vor tăia fâșii înguste de hârtie colorată, care se vor răsuci pe scobitoare.
11. Florile se vor lipi pe pătrat.

Evaluare prin metoda Turul Galeriei.



Tudorache Daniela

Școala Gimnazială Unirea

Loc. Valea Cânepii, jud. Brăila

Tema activității: **„Din suflet, pentru mama!”**

Coordonatorul activității: înv. Tudorache Daniela

Grupul țintă: elevii clasei a IV-a

Locația: sala de clasă

Participanți: elevii clasei a IV-a, părinți, buni

Scopul proiectului:

- ✚ antrenarea elevilor în activități diverse, care să le stimuleze potențialul creativ și să le dezvolte abilitățile literar-artistice, prin manifestarea gândurilor și sentimentelor pozitive față de persoana cea mai dragă, mama.

Obiectivele proiectului:

- ✚ Stimularea creativității și a potențialului artistic al elevilor;
- ✚ Dezvoltarea dragostei față de ființa iubită, mama;

Programul activităților:

- ✚ Confectionarea măștișorului pentru mama
- ✚ Confectionarea unei felicitări pentru mama
- ✚ Moment artistic dedicat mamei
- ✚ Concurs: Cea mai frumoasă felicitare

Resurse:

- ✚ umane: elevii clasei a IV-a
- ✚ materiale: hârtie suport, ”diamante” colorate, șnur de măștișor, hârtie colorată, carton colorat, lipici, foarfece, laptop, prezentare ppt, tablă smart
- ✚ temporale: 2 - 6 martie 2026

Produsul final: expoziție cu lucrările realizate de elevi: măștișoare, felicitări

Descrierea activității

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă, pe etape:

- a) confectionarea de măștișoare;
- b) confectionarea de felicitări;
- c) un moment artistic dedicat mamei.

Cu câteva zile înaintea Zilei Internaționale a Femeii, elevii clasei a IV-a au confectionat măștișoare și felicitări, pe care să le poată oferi mamelor. De asemenea, au scris fiecare câte un text scurt despre mama, însoțit și de un desen. Acestea au format cărticica dedicată mamei.

Pe 6 martie, copiii au prezentat momentul artistic ”Din suflet, pentru mama!”, compus din cântece și poezii dedicate mamei, exprimându-și astfel dragostea și recunoștința față de toate femeile din viața lor.

La sfârșitul activității, atât elevii cât și mămicile au primit câte o diplomă.

Invitații prezenți au apreciat efortul micilor artiști prin aplauze îndelungi, sensibilizați fiind de mesajul transmis de aceștia.



Turdean Lia Camelia

TEMA ACTIVITĂȚII: „Felicitare pentru mama” - atelier de creație

CLASA/GRUPA: 4 elevi cu CES, gimnaziu

CADRU DIDACTIC: Turdean Lia Camelia

UNITATEA ȘCOLARĂ: CJRAE CLUJ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiective:

- să decupeze după contur forme simple
- să lipească corect elementele pe suport (felicitare)
- să realizeze o felicitare de 8 Martie folosind materialele date
- să exprime un mesaj simplu de apreciere (verbal sau scris)
- să participe activ la activitate

Scopul activității:

- Dezvoltarea creativității și a abilităților practice ale elevilor prin realizarea unei felicitări dedicate zilei de 8 Martie, stimulând în același timp exprimarea emoțiilor pozitive față de mamă sau o persoană dragă.

Descrierea activității:

Activitatea începe cu o scurtă discuție despre semnificația zilei de 8 Martie și despre importanța mamei în viața fiecărui copil. Cadrul didactic prezintă un model de felicitare și explică, pe înțelesul elevilor, etapele de lucru.

Elevii primesc materialele necesare, formează petalele florilor prin decupare și îndoire, lipesc florile și frunzulițele pe carton, scriu un mesaj simplu (cu sprijin dacă e necesar).

Activitatea se încheie cu expunerea lucrărilor și aprecierea efortului fiecărui elev.



Zamfir Paraschiva

Proiect de activitate

Data: 02.03.2026

Grupa: Mare „Albinuțele”

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Constantin Erbiceanu” – Grădinița PN Erbiceni

Educator: prof. inv. preșcolar ZAMFIR PARASCHIVA

Domeniul experiențial: Om și societate

Categoria de activitate: Activitate practică

Mijloc de realizare: Colaj realizat prin asamblarea, lipirea diferitelor materiale

Subiectul: Mărțișorul-vestitorul primăverii

Tema anuală: Cum exprimăm ceea ce simțim?

Tema săptămânală: Gîngăș ghiocel

Tipul activității: Formare de priceperi și deprinderi

Obiective operaționale:

O1: Să numească materialele folosite.

O2: Să asambleze prin lipire diferite materiale pentru a realiza mărțișoare cât mai originale.

O3: Să analizeze lucrarea proprie și lucrările celorlalți colegi, respectând criteriile date.

Metode și procedee: Observația dirijată, conversația, explicația, demonstrația

Mijloace de învățământ: foarfecă, lipici, cartonașe cu elementele ce compun mărțișorul, cartonaș decor pentru mărțișor, ață de mărțișor.





Mama este primul cuvânt pe care îl rostim și prima privire în care ne oglindim și din care învățăm ce înseamnă siguranța. La începutul fiecărei primăveri sărbătorim Ziua Mamei, primul dar pregătit este mărtisorul pe care copiii l-au pregătit cu multă dragoste. Au urmat și alte surprize, întreaga săptămână a fost dedicată mamei.

Lazăr Gianina

Fișă de proiect

Prof.înv. primar Lazăr Gigiana

Școala Gimnazială nr.1 Drăgănești, jud. Galați

Clasa: a II- a A

Disciplina: Arte vizuale și Abilități practice

Subiectul: Vază pentru mama

Tipul lecției: Formarea și consolidarea de priceperi și deprinderi

Scopul: să aplice tehnici de prelucrare a materialelor utilizând instrumente și ustensile adecvate.

Obiective operaționale:

- **O1** : să precizeze care sunt sărbătorile lunii martie;
- **O2**: să descrie conținutul etapelor de parcurs în realizarea lucrării pe baza modelului și a explicațiilor primite;
- **O3** : să urmeze indicațiile primite în realizarea lucrării;
- **O4** : să realizeze lucrarea propusă prin pictarea/colorarea placajului

Strategii didactice:

a) Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, observarea, autoevaluarea, evaluare reciprocă, muncă independentă,

b) Mijloace de învățământ: lucrare -model, acuarele / culori , CD-muzică ambientală.

c) Mod de organizare: frontal, individual.

1.Moment organizatoric

Se pregătesc materialele necesare desfășurării în bune condiții a orei .

2. Captarea atenției

Se propune elevilor audiția cântecului **Mama, doar mama**, ce se găsește pe canalul youtube, accesând link-ul: <https://www.youtube.com/watch?v=j0xWbU4JDPg>

3. Reactualizarea cunoștințelor

Discuție despre culorile preferate ale mamelor și tehnici de decorare și prezentarea unei vase model.

4. Demonstrarea și exersarea:

Se arată modul de aplicare a tehnicii alese

5. Realizarea lucrării:

Copiii decorează vaza, oferind sprijin acolo unde este nevoie.

6 Evaluarea:

Organizarea unei expoziții cu lucrările finalizate și analiza acestora (creativitate, îngrijire).



Bratu-Rotaru Mihaela

Mama, ființa cea mai dragă

Prof. înv. primar Bratu-Rotaru Mihaela
Colegiul „Ferdinand I” com. Măneciu , Jud. Prahova

Mama este cea mai importantă persoană din viața fiecărui copil. Ea ne dă viață, ne ocrotește, ne învață primii pași și primele cuvinte. Dragostea de mamă este sinceră, profundă și necondiționată. Indiferent de vârstă, fiecare om poartă în suflet iubirea și recunoștința față de mama sa.

Încă din primele zile ale vieții, mama este cea care veghează asupra noastră. Ea ne îngrijește, ne hrănește și ne alină atunci când plângem. Cu răbdare și blândețe, ne învață ce este bine și ce este rău. Mama este primul nostru dascăl și cel mai de încredere sprijin.

Mama face multe sacrificii pentru copilul ei. De multe ori renunță la propriile dorințe pentru a ne vedea fericiți și împliniți. Ea ne încurajează atunci când ne este greu și se bucură sincer de reușitele noastre. În brațele mamei găsim mereu liniște și siguranță.

În concluzie, mama este comoara cea mai de preț a fiecărui om. Dragostea ei nu poate fi comparată cu nimic pe lume. De aceea, trebuie să o respectăm, să o iubim și să îi arătăm recunoștință în fiecare zi, nu doar de sărbători.

Cu ocazia zilei de 8 Martie , elevii clasei a III a B au reușit să răspândească primăvara în sufletele mămicilor.

Activitatea a debutat cu un program artistic dedicat mamelor - „E ziua ta, mămică mea!”. Copiii au recitat poezii, au cântat, au dansat și au oferit suveniruri realizate de ei, celei mai importante persoane din viața lor, mama. Pentru a pune și mai mult în valoare activitatea organizată în cinstea mamei, acestea au fost invitate să se așeze la măsuțe, alături de copiii lor, pentru a realiza împreună un „bucet de flori”. În timpul activității s-a observat cooperarea, comunicarea și empatizarea dintre aceștia, rezultatele lucrărilor fiind deosebite.

La final buchetul a fost dăruit cu dragoste propriei mămici. Atmosfera caldă și gesturile sincere fac ca astfel de zile să rămână în amintire mult timp, transformând serbarea într-o adevărată celebrare a iubirii și recunoștinței pentru mame.

**„Mama este rădăcina iubirii, căldura sufletului și sprijinul nostru necondiționat.
Mulțumim mamelor pentru tot ce fac și pentru dragostea lor infinită.”**



Alecu Constanța Cristina

Proiect tematic de o zi: „Chipul mamei”

Motto: „Mama nu este doar un chip... este locul în care ne întoarcem de fiecare dată când avem nevoie de lumină.”

Școala: Colegiul Național de Muzică “George Enescu” București

Clasa: Pregătitoare A

Argument

Familia reprezintă primul mediu educațional al copilului, iar mama este, de cele mai multe ori, figura centrală în formarea emoțională și valorică a acestuia. Proiectul „Chipul mamei” își propune să valorifice relația afectivă dintre copil și mamă, dezvoltând exprimarea emoțiilor, empatia și recunoștința.

Prin activități integrate, elevii vor avea ocazia să reflecteze asupra rolului mamei în viața lor, să își exprime sentimentele prin cuvinte, desen și gesturi simbolice, consolidând totodată competențe de comunicare, creativitate și colaborare.

Obiective

- dezvoltarea capacității de exprimare a emoțiilor și sentimentelor;
- cultivarea respectului și recunoștinței față de mamă;
- stimularea creativității artistice;
- dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă;
- consolidarea relațiilor afective copil–familie.

Descriere generală

Proiectul se desfășoară pe parcursul unei zile și integrează activități din mai multe arii curriculare (Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Dezvoltare personală).

Activitățile sunt centrate pe exprimarea liberă a copiilor și pe valorizarea experiențelor personale, într-un climat cald, sigur și afectiv.

Activități desfășurate

CLR: Fiecare copil spune un cuvânt sau o propoziție despre mama lui. Se realizează un „nor de cuvinte” pe tablă (ex: bună, frumoasă, grijulie, veselă). Elevii redactează un mesaj scurt pentru mama prin completare de propoziții („Te iubesc pentru că...”, „Îți mulțumesc pentru...”).

AVAP: “Chipul mamei prin ochii mei” – desen, cu accent pe expresivitate, nu pe perfecțiune.

MM: Învățare cântec “De ziua ta, mămico”. La finalul zilei, după ce copiii le-au oferit mămicilor cadoul, le voi trimite înregistrarea.

Evaluare

- observarea participării și implicării elevilor;
- analiza produselor realizate (desene, scrisori, felicitări);
- feedback verbal în cadrul discuțiilor.

Impact educațional

Proiectul contribuie la dezvoltarea inteligenței emoționale, la întărirea relațiilor afective și la formarea unor valori esențiale precum iubirea, respectul și recunoștința. Elevii învață să exprime ceea ce simt și să aprecieze rolul celor dragi în viața lor.



Balea Luciana

Data: 06.03.2026

Școala : Liceul „ Horea, Cloșca și Crișan” Abrud

Clasa : a III-a A

Titlul activității : Felicitare tridimensională de 8 Martie

Obiective propuse:

- Dezvoltarea creativității și a îndemnării elevilor prin realizarea unei felicitări dedicate zilei de 8 Martie
- Identificarea semnificației zilei de 8 Martie;
- Aplicarea unor tehnici simple de lucru(decupare, lipire, pliere) pentru realizarea felicitării;
- Exprimarea unor mesaje simple de apreciere și afecțiune în interiorul felicitării.

Desfășurarea activității :

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă. Au participat 16 elevi. S-a audiat povestea „ Jertfa unei mame”. S-a discutat despre mesajul poveștii, apoi despre însemnătatea zilei de 8 Martie. Activitatea a continuat cu confecționarea de către elevi a unei felicitări pentru mămici. Au utilizat corect materialele și instrumentele de lucru(hârtie colorată, foarfece, lipici, șabloane), reușind să realizeze o felicitare creativă, respectând pașii de lucru prezentați. La sfârșitul activității elevii au cântat cântece dedicate mamelor.



Ostate Claudia

Proiect educațional " MAMA, PRIMAVARA MEA"



TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua mamei

CLASA: a IV- a C

CADRU DIDACTIC : Prof. Inv. Primar Ostate Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială " Mircea Eliade", Satu Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- Vizionarea unui ppt despre ziua femeii .
- Compunerea unui cvintet despre mamă, cea mai dragă ființă de pe pământ.
- Confecționarea felicitărilor și a altor daruri ce vor fi oferite mamelor, bunicilor cadrelor didactice de 8 Martie.
- Oferirea acestora sub forma jocului : *Care este mama mea?* –în care elevii legați la ochi își recunosc , cu ajutorul simțurilor, mamele .

SCOPUL:

Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice, stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.

OBIECTIVE:

1. Promovarea, cunoașterea și păstrarea semnificației Zilei Internaționale a Femeii;
2. Stimularea potențialului artistic și creativ al școlarilor;
3. Dezvoltarea gândirii critice a elevilor, prin folosirea metodelor și tehnicilor activ-participative

RESURSE: a) umane: Cadre didactice ,elevii clasei a IV –a C ,mame ;
b) de timp: 1 zi (vineri, 8 Martie 2019



Barariu Letiția Cerasela

Prof. ptr . înv. Primar laȘ coala Gimnazială „ VALERIU D. COTEA”, VIDRA

SERBAREA DE ZIUA MAMEI

Serbarea dedicată Zilei Mamei reprezintă una dintre cele mai emoționante și educative activități din ciclul primar.

Prin poezii, cântece, scenete și activități artistice, elevii își exprimă recunoștința și dragostea față de mame, dezvoltând în același timp abilități de comunicare, creativitate și colaborare.

Prin implicarea elevilor în pregătirea unei astfel de activități, cadrul didactic creează contexte de învățare autentice, în care copiii își dezvoltă empatia, respectul și recunoștința față de mame.

Programul artistic poate include poezii, cântece, dansuri, scenete sau momente de recitare colectivă.

De asemenea, copiii pot realiza felicitări sau mici cadouri handmade, prin activități practice desfășurate în cadrul orelor de arte vizuale și abilități practice.

Aceste produse au valoare sentimentală , reflectând efortul și dragostea copiilor pentru mamele lor.

Atmosfera este plină de emoție, exprimând apreciere, iubire și respect față de cea mai importantă ființă din viața copiilor.

Serbarea are un impact semnificativ asupra dezvoltării emoționale a elevilor.

Participarea părinților la astfel de evenimente contribuie la consolidarea parteneriatului educațional dintre școală și familie.

Prezența mamelor creează momente memorabile și întărește relațiile afective dintre copii și părinți.

Din perspectiva cadrului didactic , serbarea reprezintă o oportunitate de a valorifica talentele elevilor și de a crea experiențe educaționale cu impact pe termen lung.

Astfel de activități contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor și la consolidarea relației dintre școală și familie, demonstrând că educația nu se limitează doar la transmiterea cunoștințelor , ci include și formarea caracterului și a sensibilității umane.

Procesul de pregătire poate include mai multe etape:

1. Alegerea tematicii și a programului artistic
2. Repartizarea rolurilor și a sarcinilor
3. Repetiții
4. Pregătirea decorului și a costumelor
5. Pregătirea darurilor pentru mame

6. Desfășurarea evenimentului

Iată câteva exemple din cadrul activității din acest an școlar desfășurate de ziua mamei.

